

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колобок»

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Колобок»
Протокол № 3 от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колобок»
_____ Т.Н. Савина
Приказ № 69 от 14.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ		Стр.
1. Аналитическая часть		3
1.1	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	4
1.2	Оценка структуры и системы управления МБДОУ	11
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.4	Оценка организации учебного процесса	19
1.5	Оценка восстребованности воспитанников	30
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	34
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	36
1.9	Оценка материально-технической базы	37
1.9.1	Материально-техническая база ДОУ	37
1.9.2	Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррорестической безопасности	42
1.9.3	Состояние территории ДОУ	42
1.9.4	Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников	43
1.9.5	Качество организации питания	43
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации		49

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБДОУ «Детский сад «Колобок» от 15.02.2024 г № 47 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок» за 2024 год.

Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» (МБДОУ "Детский сад «Колобок»).

Адрес: 392525 Тамбовская область, городской округ – город Тамбов, поселок Строитель, микрорайон Центральный, д.17

Телефон (факс): 8(4752)77-75-88.

Адрес электронной почты: ds-kolobok@r00.tambov.gov.ru

Сайт детского сада: <https://kolobok.68edu.ru/>

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия № 18/296 от 26.11.2015 г. бессрочно/ Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия № 18/296 от 26.11.2015 г.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО68 № 002038 от 27.08.2012 г.

Учредитель: Администрация города Тамбова. Детский сад является звеном структуры управления дошкольного образования администрации города Тамбова.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчетный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, и другие средства индивидуализации.

МБДОУ "Детский сад «Колобок» осуществляет свою деятельность на основе

- Устава, Свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 68 № 001346943 от 30 января 2009 г.,

- Свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 68 № 001560449 от 30 января 2009 г.,

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.01.03.000.М.000021.01.16 от 29.01.2016г. (заключение действительно – бессрочно). Заключение № 81 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 16.03.2016 г. (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности), Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное

управление зданием 68-АБ № 375234 от 20.10.2011 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 68-АБ № 375235 от 20.10.2011 г.

Государственный статус образовательного учреждения:

тип- дошкольное образовательное учреждение; вид- детский сад; категория - четвертая. ИНН - 6820028565КПП - 682001001ОГРН - 1096820000090ОКТМО-68640499 ОКАТО -68240899000ОКПО - 27367533

Режим работы: с 7:00 – 19:00 ч, рабочая неделя - 5 дней.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Колобок» - это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное типовое здание проектной мощностью на 300 мест (14 групп). Здание построено в 1984 году, общей площадью 2343,0 кв.м. Территория учреждения огорожена металлическим забором высотой 1,5 метра. На территории имеется хозяйственная зона, физкультурно-спортивная площадка, опытно-экспериментальный участок, игровые участки для детей, оснащены тентовыми навесами.

1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

1.1.1. Оценка образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

МБДОУ «Детский сад «Колобок» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии №18/296 от 26.09.2015 года серия 68П01 №0001943 на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 5 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в МБДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям

российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания, обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно – эпидемиологических норм и требований к организации образовательной процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Образовательная деятельность с 1 сентября 2024 года организуется по ОП ДО МБДОУ разработанной на основе ФОП ДО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО МБДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на совещании был рассмотрен вопрос исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры города Тамбова и Тамбовской области.

Минпросвещения рекомендовало ввести в работу дополнительный комплекс мер по сопровождению детей, родители (законные представители)

которых участвуют в СВО, погибли или стали ее ветеранами (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07). МБДОУ «Детский сад «Колобок» посещают 23 воспитанника, родители которых принимали и принимают участие в СВО.

Психолог Белевитина Н.А с воспитанниками проводила психодиагностику эмоционально - волевой сферы, рисуночные тесты, тест тревожности. В течении всего года наблюдала за эмоциональным состоянием детей участников СВО. Давала консультации для родителей «Как справляться с эмоциями, если муж, родственник находится на СВО»

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

Работа в данном направлении помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники не в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду создаются условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента по мере поступления финансирования.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)

Одна из задач работы МБДОУ по итогам самообследования деятельности за 2024 год: качественная организация образовательного процесса с детьми в соответствии с современными требованиями (требованиями ФОП ДО). Данная задача была успешно реализована в 2024 году.

Основной целью ООП детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов,

родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития личности дошкольника.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Игровая деятельность составляет основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включаются, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса является воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействий между детьми.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности (далее НОД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей в специально-организованном образовательном пространстве.

Образовательные программы детского сада направлены на проектирование единого образовательного пространства путем использования общих образовательных методов и приемов.

В соответствии с образовательными задачами детского в 2024 г в детский сад принимались дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Прием детей осуществлялся на основании направлений комиссии по приему граждан в муниципальные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования города Тамбова, согласно Административному регламенту.

Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем.

В ДОУ с 1 сентября 2024 функционирует 13 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (2 – 3 года); 3 группы детей 3 – 4 лет; 3 группы детей 4 – 5 лет; 2 группы детей 5 – 6 лет; 3 группы детей 6 – 7 лет:

№ группы	Количество детей	№ группы	Количество детей
1	21	8	25
2	19	9	19
3	18	11	22
4	23	12	21
5	18	13	27

6	22	14	28
7	24		

Количество воспитанников МБДОУ по результатам комплектования на 2024 год незначительно ниже (294 человек), чем в 2023 (300 человек) году, в 2022 году – 309 человек, что обусловлено изменением структурности групп, закрытием одной группы и перепрофилированием ее в спортивный зал, особенностями расположения дошкольных учреждений в близлежащих территориях (постройка и открытие нового детского сада микрорайон Центральный).

Группы укомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН, в отношении норм площади на одного ребенка, укомплектованности мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

100% воспитанников МБДОУ получают услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми.

ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок». Качество организации образовательной деятельности МБДОУ позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников.

1.1.2. Оценка образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования

Помимо реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» на основании приложения № 1 серия 68П01 №0001943 к Лицензии Управления образования и науки Тамбовской области имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное образование детей организуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях спортом;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- формирование общей культуры воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей детей. Реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ организована на платной основе.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад «Колобок» не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Платные дополнительные образовательные услуги – это дополнительные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад «Колобок» по дополнительным образовательным программам за счет внебюджетных средств.

Средства, за счет которых оказываются дополнительные образовательные услуги, являются средствами родителей (законных представителей) воспитанников. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на основе договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, тарифы на дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад «Колобок», установлены администрацией города Тамбова (Постановление Администрации города Тамбова Тамбовской области от 18.10.2021 № 4900 «О внесении изменений в постановление администрации города Тамбова от 13.01.2015 № 25 «Об утверждении стоимости платных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями в соответствии с дополнительными образовательными программами» (с изменениями, внесенными постановлениями от 01.06.2017 №3299, от 14.07.2017 № 4234, от 27.07.2017 № 4561, от 24.09.2018 № 50005, от 09.07.2019 № 3548, от 17.08.2021 № 3888, от 17.08.2021 №3891)

□ Постановление об утверждении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ «Детский сад «Колобок» № 9447 от 20.11.2023 года)

Учреждение в 2024г осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленности. За период 2024г в МБДОУ реализовывалось 8 дополнительных образовательных программ.

Форма реализации дополнительных общеобразовательных программ – групповая.

Программы, реализуемые в МБДОУ в 2024г:

/п	Наименование дополнительной образовательной услуги платной	Возраст воспитанников	Кол-во зачисленных воспитанников
Социально-гуманитарная направленность			

	«Школа пальчиковых наук	4-5 лет /2 группы	23/16
	«Школа пальчиковых наук»	5-7 лет/ 3 группа	22/14/25
	«Занимательная математика» Группа №4	5-7 лет/ 1 группа	8
	«Занимательная математика» Группа №13	5-7 лет/ 1 группа	23
	«Занимательная математика» Группа №14	5-7 лет/ 1 группа	25
Художественная направленность			
	«Цветные ладошки»	5-7 лет/ 1 группа	23
Физкультурно-спортивная направленность			
	«Здоровячок»	4- 5лет/ 1 группа	20
	«Здоровячок»	5-7 лет/ 1 группа	22

Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные образовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

ВЫВОД: реализация дополнительных образовательных программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности МБДОУ, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволило не только сохранить контингент воспитанников, но и увеличить количество детей, охваченных дополнительным образованием.

Из 294 детей, посещающих МБДОУ «Детский сад «Колобок» охвачено дополнительными услугами – 121 ребенок, в 2023 году– 146 детей. Детский сад посещают дети с ОВЗ, получающие услуги: по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования - 6 человек. Так же услуги дополнительного образования посещали дети, участников СВО. Таким образом, процент количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием в сравнении с 2023 годом значительно увеличился.

В 2024 году по результатам опроса родителей, законных представителей ДОУ о спросе услуг и расширении потребностей в реализации той или иной направленности, были организованы группы по реализации дополнительного образования по социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-

спортивной направленности. Таким образом, в МБДОУ «Детский сад «Колобок» были реализованы 8 программ дополнительного образования.

1.2. Оценка структуры и системы управления МБДОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий МБДОУ Савина Татьяна Николаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

На данном управленческом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе.

Основными коллегиальными органами управления в МБДОУ "Детский сад «Колобок» на основании Устава учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет
- родительский комитет.

Для обеспечения качественного функционирования МБДОУ разработана система распределения административных обязанностей, позволяющая объективно оценивать и определять стратегию дальнейшего развития.

Так, в обязанность заведующего детским садом входит:

- руководство учреждением в соответствии с Уставом (определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово-хозяйственных вопросов; прием на работу, расстановка кадров; формирование контингента воспитанников, представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение трансляции опыта работы учреждения);
- подотчетность управлению дошкольного образования администрации города Тамбова;
- руководство работой и контроль за выполнением должностных обязанностей и графиков всех специалистов МБДОУ.

Основные административные обязанности заместителя заведующего включают в себя:

- организацию, координацию текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива;
- координацию работы сотрудников МБДОУ с целью создания единого

образовательного пространства;

- руководство профессиональным обучением и повышением квалификации педагогов;
- контроль за качеством и нагрузкой образовательного процесса, за сохранностью прав ребенка;
- ответственность за безопасность образовательного процесса;
- координацию работы по взаимодействию с социальными институтами;
- обобщение передового опыта работы педагогов учреждения.

Старший воспитатель несет ответственность за:

- координацию работы воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей;
- контроль за выполнением воспитателями должностных инструкций и графиков работы;
- оказание методической помощи педагогам и консультативной поддержки родителям;
- контроль за качеством игрового оборудования и методического обеспечения, соответствие его требованиям ФОП ДО;
- контроль за качеством организации образовательного процесса и ранним выявлением проблемных вопросов;
- контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- организация и координация работы с семьями воспитанников.

Заведующий хозяйством:

- руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за сохранность материальных ценностей;
- контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала; ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных и денежных ценностей. Содержание деятельности общего собрания работников заключается в осуществлении общего руководства МБДОУ, содействии расширению коллегиальных демократических форм управления, воплощении государственно-общественных принципов, утверждении нормативно-правовых документов МБДОУ.

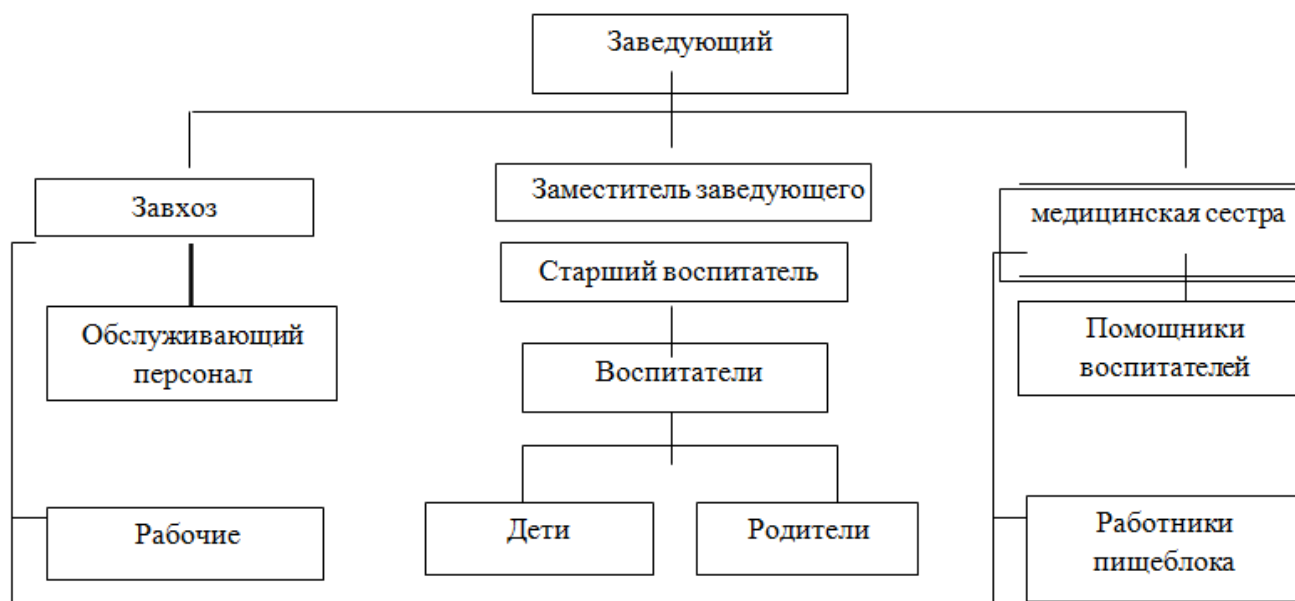
Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета. Педагогический совет является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным его назначением является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе совет решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении действует родительский комитет.

Основной задачей родительского комитета является содействие администрации детского сада:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса,
- охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов детей;
- в организации и проведении различных мероприятий;
- участие в реализации программы развития Учреждения.



Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных

представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля:

- Различные виды мониторинга:
- управленческий,
- медицинский,
- педагогический,
- психолого-педагогический,
- Скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- Социологические исследования семей,
- Оперативный, тематический и иные виды контроля.

Контроль в МБДОУ проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на малых педагогических совещаниях, общих собраниях работников ДОУ, педагогических советах.

Так, в 2024 году в МБДОУ было проведено, в соответствии намеченным планом учебно-воспитательной работы:

Виды контроля	Количество	Тематика
Фронтальный	2	«Планирование деятельности ДОУ в новом учебном году»; «Готовность детей к обучению в школе»
Тематический	2	«Инновационные педагогические технологии и практики реализации ФОП ДО»; «Социально-коммуникативные технологии в школьном образовании: в лого коррекционной, физкультурно- оздоровительной и образовательно-воспитательной работе в условиях реализации ФОП ДО»
Оперативный	Ежемесячно	Согласно годовому плану

Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации, такие как наблюдение, опрос, анкетирование, анализ результатов деятельности.

Наиболее объективный результат показывает метод анкетирования, позволяющий охватить большое количество респондентов, дающий возможность изучения целенаправленного (тематического) материала; возможность сравнительного анализа и перепроверки данных; возможность проведения вторичного анализа данных.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными институтами.

Современный детский сад – это открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая с широким кругом организаций, учреждений с целью повышения качества дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Колобок» считает, что развитие социальных связей дошкольного учреждения, строящееся на идее партнерства, даст дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка.

Одновременно этот процесс способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, повышает уровень его конкурентоспособности; способствует расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений, тем самым стимулируя социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его способности и интересы.

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад «Колобок»:

Учреждение, организация	Цель взаимодействия
Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, институт педагогики и психологии (кафедры дефектологии, психологии)	Демонстрация практического опыта работы с детьми; организация педагогической практики студентов Организация и проведение научной и исследовательской деятельности по вопросам использования педагогических технологий в образовательном процессе; обмен научно-практической информацией, участие в работе конференций, семинаров; организация педагогической практики студентов.
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Тамбова	Выявление детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей; детей, с ограниченными возможностями здоровья) с целью выбора оптимального образовательного маршрута
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»	Организации работы по повышению качества подготовки воспитанников к обучению в школе; обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием

Дополнительное образование «Детская школа Искусств. Музыкальная школа п. Строитель»	Развитие музыкально-творческих способностей детей, художественно-эстетического вкуса, привитие любви к классической и народной музыке, знакомство с музыкальными инструментами
Библиотека № 21 МАУК ЦКД «Молодёжный» пос. Строитель	Формирование у воспитанников художественного вкуса, любви к книге, читательского интереса.
МАУК ЦКД «Молодёжный» пос. Строитель	Участие в памятных мероприятиях района, посещение выставок и выступлений местных детских коллективов, участие в массовых мероприятиях района с целью обогащения опыта детей.
Учреждения культуры (ТОГАУК «Тамбовтеатр», ТО «Артист», БУК – ДК «Юбилейный»)	Формирование художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости; расширение представлений о видах искусства, социальных связей.
Областная государственная инспекция безопасности дорожного движения УМВД России по г. Тамбову	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения

Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно ведется в течение всего учебного года и строится на основе договорных обязательств.

Вывод: Существующая система управления ДОО способствовала достижению поставленных целей и задач, соответствовала запросам участников образовательных отношений и реализации компетенций ДОО. А также принятые методы и приемы управления определяют стабильное функционирование, способствующее созданию благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Колобок» в 2024 году обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 2 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения ОП МБДОУ «Детский сад «Колобок». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированным и

в стадии формирования показателем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результаты мониторинга освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Колобок» 2024г.

	Показатель освоения ОП	НГ	КГ
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Сформирован	13,78	48,71
	В стадии формирования	58,85	35,85
	Не сформирован	27,35	7,21
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Сформирован	21	55,21
	В стадии формирования	57,35	32,42
	Не сформирован	21,64	7,35
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Сформирован	12,14	53,71
	В стадии формирования	63,14	43,5
	Не сформирован	22,57	2,78
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Сформирован	18,85	55,5
	В стадии формирования	56,35	36,64
	Не сформирован	21,5	7,85
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Сформирован	11,92	51,35
	В стадии формирования	63,64	41,64
	Не сформирован	24,42	7
Общий результат, %	Сформирован	15,98	52,9
	В стадии формирования	59,84	38,01
	Не сформирован	23,5	6,44

Представленные результаты показывают положительную динамику усвоения ООП ДОУ детьми по всем разделам. В процессе мониторинга были скоординированы действия воспитателей, специалистов и администрации детского сада, выявлены темы сложные для понимания детей по возрастным группам. При анализе полученных данных мониторинга воспитателями и специалистами проводилась работа с отстающими детьми и детьми, испытывающими сложности в усвоении предлагаемого материала в онлайн мессенджерах и с помощью выдачи заданий и упражнений для занятий вместе с родителями.

Следует отметить, что по результатам мониторинга владения и усвоения материала по всем основным образовательным областям выявлен недостаточно высокий уровень: 49,7% и 47,1% сформированного и частично

сформированного показателя соответственно. На начало 2023-2024 учебного года эти показатели составляли 15,97% и 58,41% сформированного и частично сформированного показателя соответственно. Эти показатели незначительно, выше показателей освоения программного материала воспитанниками в прошлом 2022-2023 учебном году.

Очень хорошие показатели освоения образовательных областей (в стадии формирования 3%) говорят о тесной и продуктивной работе воспитателей со специалистами, родителями. Очевиден положительный результат проделанной работы педагогическим составом учреждения: воспитатели и специалисты учли недостатки в работе с детьми, показавшими низкий уровень владения навыками и умениями на начало 2023-2024 учебного года, грамотно продумали и спланировали дальнейшую работу с воспитанниками, что, в последствии, привело к тому, что не сформированный показатель усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Немаловажен тот факт, что в группах детей 6 - 7 лет №5, №10 по результатам мониторинга знания воспитанников прочные, соответствуют возрастным требованиям, дети способны применять их в повседневной деятельности. Процент воспитанников, освоивших ООП ДОУ приближен к 100%.

В 2023-2024 учебном году функционировали 2 группы детей раннего возраста. По результатам мониторинга детей 2-3 лет выявлено, что обеих группах показатели уровня усвоения материала составляет в среднем 35% сформирован и 52% и в стадии формирования. Дети адаптированы к условиям ДОУ и готовы к дальнейшему обучению по образовательной Программе учреждения.

Нельзя оставить без внимания результативность освоения программного материала по направлению «Физическое развитие». Показатели с начала года сформированно 11% и в стадии формирования 63% соответственно, выросли до 51% и 41%, как результат продуктивной работы педагогов, организующих активную деятельность воспитанников, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на стабилизацию психоэмоционального и физиологического благополучия детей в условиях ДОУ.

Много воспитанников возрастной категории 4-5 лет показали высокие результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие». Стоит отметить, что проводимая работа педагогами была хорошо продумана и ориентирована на индивидуальное развитие каждого воспитанника. Несмотря на низкий уровень посещаемости в группах, педагоги смогли подобрать и реализовать содержание программы таким образом, чтобы дети, отсутствующие в детском саду, так же имели возможность принимать активное участие в проектах, акциях и мероприятиях.

Таким образом, стоит отметить положительную динамику уровня освоения программного материала образовательного процесса воспитанниками, но есть и не сформированные показатели, предполагаемые причины данного явления разнообразны: дети с ОВЗ, частые пропуски по болезни отдельных детей, и как следствие отставание от образовательной программы ДОУ.

Вывод: в 2023-2024 учебном году воспитателями и специалистами ДООУ были созданы условия для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации каждого из воспитанника. Работа педагогического коллектива была направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, индивидуальности.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Колобок» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года №2
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Колобок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с расчетом на 10,5- часовое пребывание ребенка.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Колобок» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Требований к содержанию и методам воспитания и обучения,

реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части Плана, формируемой участниками образовательных отношений, определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет –10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет –15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет –20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет –25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет –30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, дополнительные образовательные услуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ **функционируют дополнительные образовательные услуги** по направлениям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

На современном этапе развития системы дошкольного образования приоритетным направлением деятельности педагогов детского сада являются физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Основная задача по физическому воспитанию в детском саду – охрана и укрепление здоровья детей.

Режим образовательной деятельности МБДОУ в 2024 году определялся санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня, предусматривающим регулярное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

С целью обеспечения качества организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- помещения и участок соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям;
- разработан режим дня и расписание образовательной деятельности, обеспечивающие сохранность здоровья детей и предупреждающие возможное переутомление воспитанников;
- имеется оборудованный физкультурный зал и 1 физкультурная площадка для организации деятельности, направленной на физическое развитие воспитанников;
- в группах созданы условия для физического развития детей в соответствии с возрастными возможностями;
- 100% педагогов МБДОУ прошли курсовую подготовку по направлению «Оказание первой доврачебной помощи»;
- организовано взаимодействие с детской ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» в п. Строитель

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом ФОП ДО, требований СанПиН и состояния здоровья воспитанников. Только здоровый ребенок может успешно развиваться.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

Для повышения теоретических знаний и практических умений педагогов в текущем учебном году проводилась следующая методическая работа по физическому направлению.

Развитие и укрепление физического здоровья дошкольников – одно из приоритетных направлений деятельности детского сада. Поэтому к первоочередным задачам, решаемым детским садом в создании комплексной системы оздоровления детей относятся следующие:

- ✓ создание в группе условий для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребёнка;

- ✓ формирование основных двигательных умений и навыков, развитие основных двигательных качеств;

- ✓ формирование привычки и интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- ✓ включение родителей в образовательный процесс по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мониторинг оценки состояния здоровья детей показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, растет количество детей с третьей группой здоровья, часто болеющих. Поэтому в большей степени осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении физической нагрузки учитывается уровень физической подготовки и здоровья детей; при организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Оперативный контроль показывает, что систематически проводятся: утренняя гимнастика как средство тренировки и закаливания организма; закаливание (ходьба босиком по дорожке здоровья, полоскание полости рта, воздушные и водные ванны и т.д.); подвижные игры на прогулках; физкультминутки, динамические паузы при организации образовательной деятельности, гимнастику после дневного сна.

Для организации здоровье-сберегающей деятельности активно используются педагогами здоровье-сберегающие технологии: дыхательно-звуковая, антистрессовая, восстановительная, пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз, ароматерапия (вдыхание фитонцидов), музыкотерапия, библиотерапия, разные виды массажа, в том, числе и с предметами (грецкими орехами, «ёжиками», хлопучками, «палочками здоровья»), упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. В нашем дошкольном образовательном учреждении работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно – волевых качеств.

Гибкий оздоровительный режим дня предусматривает вариативность всех режимных моментов, сохраняет общую продолжительность основных компонентов и носит в целом динамичный характер, включает стереотипно повторяющиеся оздоровительные и профилактические мероприятия, которые объединяются игровым содержанием.

Нетрадиционная утренняя гимнастика не только сохраняет и укрепляет здоровье детей, обеспечивает их полноценное физическое развитие, формирует интерес к занятиям физкультурой и спортом, но и поддерживает положительное эмоциональное состояние каждого воспитанника. В работе с детьми педагоги используют игровые, сюжетные, комбинированные формы построения утренней гимнастики. Игра – гимнастика увлекает детей, их физическое развитие происходит опосредованно в процессе занимательной деятельности. С детьми старшего дошкольного возраста практикуется зарядка в форме круговых тренировок, ритмики. После интенсивных двигательных нагрузок обязательно

выполняются дыхательные упражнения для восстановления дыхания. Анализ содержания ООД по физическому воспитанию, посещаемых в течение года, позволяют сделать вывод, что разнообразно и интересно используются воспитателями различные формы организации физкультурных занятий, обеспечивающих обогащения и развитие двигательной сферы воспитанников. В детском саду практикуется проведение совместных спортивных развлечений и досугов между детьми старших и подготовительных групп на различные тематики. В текущем учебном году проведены физкультурные развлечения на улице, спортивные праздники, досуги и развлечения, дни здоровья.

В целом работа воспитателей по организации физкультурно-оздоровительной работы включает изучение методической литературы, творческое применение современных технологий физического воспитания к детям своей группы на основе учета их возрастных и индивидуальных особенностей.

Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников, активное использование здоровьесберегающих технологий дают стабильные результаты в посещаемости и заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад «Колобок».

	За 2022 год	За 2023 год	За 2024 год
Количество детей в детском саду	301	301	294
Число отсутствующих детей (в месяц), <u>в том числе</u>	154	164	149
ОРВИ, грипп	18	22	61
Другие заболевания	14	16	5
Семейные обстоятельства, отпуск родителей, другие причины	122	126	83
Удельный вес отсутствующих (в месяц)	51,1%	54,6	51%
В том числе по причине ОРВИ (в месяц)	5,9 %	7,3%	21%
Количество дней пропусков по болезни 1 воспитанника	1,0%	1,3%	1,7%
Среднемесячный индекс здоровья	78 %	73%	73%

Сравнительный анализ за последние три года показывает: в 2024 году число отсутствующих детей в месяц увеличилось, что связано с тем, что родителям была предоставлена возможность по причине семейных обстоятельств оставлять детей дома без последующей оплаты; удельный вес отсутствующих по болезни в текущем году незначительно увеличился; удельный вес отсутствующих по причине ОРВИ, грипп за последние год составил в среднем 21%; количество дней пропусков по другим заболеваниям не значительно уменьшился, среднемесячный индекс здоровья за последний год стабилен в сравнении с прошлым учебным годом. Анализ причин отсутствия детей в дошкольном учреждении показал, что наибольшее число пропусков

наблюдается по семейным обстоятельствам или иным причинам (отпуск). Причины отсутствия воспитанников объясняются родителями, как опасность заразиться инфекционным заболеванием, трудности территориального местонахождения и привода детей в неблагоприятные погодные условия, нахождение одного из родителей дома и т.п.

С целью создания психолого-педагогических условий сотрудничества детского сада и семьи по физическому воспитанию дошкольников расширяем спектр нетрадиционных форм взаимодействия в приобщении детей к здоровому образу жизни.

Просвещение родителей, повышение их грамотности в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников - одна из главных задач, стоящих перед педагогами ДОО. В текущем учебном году были проведены мероприятия с родителями, которые способствовали не только пополнению банка информационно-просветительских материалов ДОО по физическому воспитанию, но и реализации эффективных форм оказания родителям педагогической помощи и поддержки.

Совместный активный отдых способствует воспитанию, как у детей, так и у родителей потребности в здоровом образе жизни, проявлению интереса к физической культуре и спорту. В текущем учебном году спортивные, познавательно-игровые мероприятия.

Ежегодно проводится во всех возрастных группах тестирование родителей по вопросам физического здоровья детей и их закаливания. Всего в 2024 году опрошено 225 родителей, что составляет 77 % от общего числа семей нашего ДОО. Анализ полученных данных показывает, что большинство респондентов (98 %) могут научить своего ребенка основным видам движения: бег, ходьба, прыжки и т.д.; вовремя определить, что ребенок утомился и обеспечить ему полноценный отдых; занять ребенка чем – то интересным, когда сломался телевизор, умеют грамотно разобрать комплекс и провести утреннюю гимнастику со своим ребенком, правильно распределить умственную нагрузку и грамотно чередовать работу и отдых ребенка, придумать (вспомнить, найти в книгах) интересную игру и с удовольствием поиграть с ребенком и его друзьями на природе. На основании результатов данного тестирования рекомендовано воспитателям провести разъяснительную работу среди родителей по тем вопросам физического здоровья детей и закаливания, которые актуальны для данной группы.

ВЫВОДЫ: С целью сохранения и укрепления ситуации стабильности индекса здоровья и физического развития воспитанников учреждение нацелено на внедрение механизмов, обеспечивающих укрепление здоровья детей через использование различных форм закаливания, немедикаментозных оздоровительных мероприятий, соблюдение режима двигательной активности, повышение компетентности педагогов по вопросам организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью детского сада является «обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования». Исходя из данной цели, были сформулированы следующие задачи деятельности учреждения в 2024 году:

1. Повышение качества организации работы по воспитанию и развитию у детей жизненно необходимых нравственных качеств. Развивать и расширять представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них.
2. Формирование эстетического отношения к миру и способствование художественному развитию ребенка средствами искусства. (Театрализованная деятельность)

По итогам деятельности ДООУ в 2024 году все поставленные задачи реализованы на достаточном уровне.

О реализации первой годовой задачи «Повышение качества организации работы по воспитанию и развитию у детей жизненно необходимых нравственных качеств» можно сказать следующее: задача выполнена на достаточном уровне, но требует дальнейшего решения в части совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания через ознакомление с культурой и историей малой родины посредством организации коллективного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Решение задачи по формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципов, было проведено цикл мероприятий, основная цель которых патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на примере формирования представлений о Великой Отечественной, воспитания уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, развития у ребят нравственно-патриотических чувств и уважение к истории своей страны. Значительно удалось пополнить копилку мультимедийными презентациями, видеоматериалами и видеороликами.

Для привлечения общественного внимания к проблемам глобального изменения климата и его последствиям воспитанница группы №7 приняла участие в муниципальном этапе III Всероссийского детского экологического форума «Изменения климата глазами детей-2024»

Для знакомства воспитанников с воинскими специальностями, воспитания у дошкольников чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки, выработке качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях ко Дню защитника Отечества были организованы: спортивно-познавательное мероприятие «Смотр строя и песни

«Красив в строю, силен в бою» (6-7 лет), «Слава юной армии!» (5-6 лет). С целью формирования представлений о различных видах войск, совершенствования навыков строевых упражнений и воспитания чувства ответственности, коллективизма на базе детского сада были организованы ежегодные мероприятия в песенно-театрализованной форме. Воспитанникам были продемонстрированы различные роды войск, педагогами поставлены сценки с детьми и продемонстрированы слайдовые и видео презентации по выбранному роду войск. Все познакомились с Пилотами, Пехотой, ВДВ, танковыми войсками.

Музыкальный руководитель Шишкина Е.В. с воспитанницей из 8 группы приняли участие городском конкурсе «Музыка весны»

Воспитатель Шибарова Т.С с воспитанником и стали победителями городского конкурса детско-юношеских проектов «Спасибо деду за Победу!»

Цикл праздничных мероприятий в детском саду завершился накануне годовщины Великой Победы участием во всеобщих массовых онлайн акциях и мероприятиях. А также воспитанники вместе с родителями и сотрудниками нашего учреждения приняли участие в онлайн-бессмертном полку, почтив память родственников, защищавших нашу родину. Так же был осуществлен проход «Бессмертного полка вокруг детского сада и школы № 2, с портретами родственников. Подводя итоги проделанной работы, можно отметить, что интерес воспитанников к истории своей страны, событиям прошлых лет и родителей к тому, чем заняты их дети в детском саду, несмотря не на какие сложившиеся сложные ситуации в стране и мире, а даже наоборот сплотил в общих целях.

В учреждении сформированы фонды: наглядно-информационного материала для родителей и детей; музыкального материала, посвященного Великой Отечественной войне. Пополнены копилки художественных материалов и электронных образовательных ресурсов по Великой Отечественной войне.

Цикл праздничных мероприятий в детском саду нескончаем. Праздники Осени, Сбора урожая, Новогодний серпантин, День матери, День чая и День хлеба, Рождественские встречи, Пасхальные гуляния, Масленица и встреча Весны всегда организуются на достойном уровне и приносят удовольствие как детям, педагогам, так и родителям, активным участникам воспитательного процесса ДООУ. А в формате «онлайн» помог выявить интерес родителей и способности педагогов к современным интерактивным образовательным методам и приемам сотрудничества. Так же фото и видео отчеты о проделанной работе размещались на страницах сайта детского сада и в социальных сетях, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Нельзя не отметить активность участия наших воспитанников в мероприятиях районного и областного уровня:

Дата	Конкурс, мероприятие	Итог участия
Сентябрь 2024	Акция «Внимание дети!»	участники
Сентябрь 2024	День воинской славы	участники
Октябрь 2024	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по БДД среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей»	участники

Октябрь 2024	IV открытый городской конкурс чтецов «За пером Жар-птицы» посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина г. Тамбов	участники
Октябрь 2024	Региональный фотоконкурс «Семья-зеркало души»	участники
Ноябрь 2024	Муниципальный этап всероссийской акции «Крылья ангела»	Участники
Ноябрь 2024	участие во Всероссийском творческом конкурсе «Эколята, за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Участники
Ноябрь 2024	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательский работ «#Вместе ярче»	Участники
Декабрь 2024 г	Городской конкурс «Город Сказка»	участник
Декабрь 2024	Областной конкурс елочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	участник

ВЫВОД: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы, о высокие показатели сформированности у детей целевых ориентиров развития. Результаты мониторинга оценки качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» являются удовлетворительными и соответствуют требованиям ФОП ДО.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу на базе детского сада функционирует логопункт.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе для детей с ФФН и детей с тяжелыми нарушениями речи по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам. Цель данной работы – комплексное взаимодействие педагогов, специалистов, воспитателей, родителей в обеспечении качественной коррекционной работы с детьми на основе индивидуальных возможностей и темпов развития ребенка.

Координатором организации коррекционной работы в МБДОУ выступал психолого-педагогический консилиум, в состав которого входили педагоги и специалисты, работающие с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи. В 2024 году было проведено 36 заседаний ППк, в ходе которых решались вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими сложности в освоении образовательной программы, рассматривались вопросы динамики развития детей, получающих коррекционную помощь и уточнения методов работы с детьми, показывающими волнообразную или нестабильную

динамику развития.

Весь комплекс организации работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи, позволил получить следующие результаты: по заключению психолого-медико-педагогической комиссии на 2024 год на логопункт было зачислено с нарушениями звукопроизношения и фонематического развития. Из них у 6 детей речевое заключение ОНР (разного уровня речевого развития). Выбыло в течение года 7 детей. По результатам работы учителей- логопедов Лежепековой Е. Г. и Родниковой И.Н. были выпущены 26 детей, 12 из них являются воспитанниками подготовительных к школе групп. С заключением ТППК «Речь норма» в 1 класс общеобразовательной школы выпущено 12 человек, остальным 10 - рекомендовано продолжить коррекционные занятия на базе логопункта школы.

На логопункт МБДОУ «Детский сад «Колобок» с целью продолжения коррекционной деятельности зачислены 19 детей, их них 9 детей с улучшением речевого заключения, 10 - без улучшения. Работа специалистов и воспитателей ведется в тесной взаимосвязи с родителями и воспитателями, специалистами ДОУ по индивидуальным образовательным маршрутам, на автоматизацию и дифференциацию звуков, а также на развитие графических навыков и мелкой моторики.

Таким образом, по итогам 2024 года выпуск детей в школу с заключением «речь – норма» - **100%**, что сопоставимо с результатами предыдущего года. Качество эффективности коррекционной логопедической работы стабилен (100%) как и в 2023 году.

В рамках обеспечения психологического комфорта пребывания дошкольников в МБДОУ особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

На основе анализа результатов хода адаптации детей, посещающих группы раннего возраста, в результате проведенных мероприятий, которые были направлены на профилактику детских заболеваний и снижения эмоционального дискомфорта в период адаптации, можно сделать заключение, что количество детей с тяжелой, средней формой адаптации остается стабильным в сравнении с 2023 годом. В период адаптации было обследовано 56 детей.

<i>Степень адаптации к ДОУ</i>	<i>2024 год, %</i>
Тяжелая	6 детей – 9%
Средняя	34 реб- 61%
Легкая	16 реб- 29%

ВЫВОД: Коррекционная работа в ДОУ ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующий год – продолжать слаженную работу специалистов. Обеспечить активное включение родителей в организацию образовательной деятельности, в создание коррекционно-развивающего пространства групп.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.

В 2024 году выпущено в школу 46 воспитанников из групп общеразвивающей направленности. Востребованность выпускников групп общеразвивающей направленности:

Наименование образовательной организации	Количество детей, чел
МАОУ "Цнинская СОШ №1"	15
МАОУ "Цнинская СОШ №2"	31

Качественный показатель уровня готовности к обучению в школе в 2024 году – 87%, что сопоставимо с результатами 2023 года (87%).

ВЫВОД: Такого уровня подготовки воспитанников коллектив детского сада достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательном учреждении - 30 педагогических работников, из них:

- 1 – старший воспитатель;
- 23 - воспитателя;
- 1-инструктор по физическому воспитанию;
- 2-музыкальных руководителя
- 2 – учителя логопеда;
- 1 – педагог - психолог;

Таким образом, вакансии: 1 педагог дополнительного образования (хореограф), 3 - воспитателя

Образование	Количество человек		Категория	Количество человек	
	2023-2024 год чел.-%	2024-2025 год чел.-%		2023-2024 год чел.-%	2024-2025 год чел.-%
Высшее	14-49%	14-46,6%	Высшая	2-7,1%	2-6,6%
Среднее специальное	15-51%	16-53,3%	Первая	5-17,2%	5-16,7%
Неоконченное высшее	0		Соответствует должности	15-51,7%	15-50%
			Без категории	3-10,3%	3-10%

			Молодой специалист/без категории	4-13,7%	5- 16,7%
ИТОГО	29-100%	30-100%		29-100%	30-100%

1 сентября 2024 года ввели Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196, далее – Порядок № 196). Он действует до 31 августа 2029 года. Аттестацию работников образования организуют согласно требованиям Порядка № 196. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности – обязательная регулярная проверка (ч. 2 ст. 49 закона № 273-ФЗ). Ее организует и проводит работодатель. А вот для повышения категории работник проходит проверку самостоятельно. С новым порядком педагоги были ознакомлены на организационном педагогическом совете. Были изучены общие правила аттестации. Педагогов ознакомили с порядком проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности. Была создана и утверждена комиссия по аттестации на соответствие занимаемой должности, подготовлен перечень документов для предоставления на комиссию.

Вывод: В 2024 году сменился состав педагогического коллектива, увеличилось количество педагогов без опыта работы. В следующем 2025 году процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории в соответствии с графиком аттестации планируют пройти 2 педагога.

На данный момент число воспитанников, приходящихся на одного воспитателя – 13 человек.

В течение года курсы повышения квалификации прошли: 11 педагогов, из них: 1 социальный педагог психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 8 воспитателей.

Курсы переподготовки прошли: 1 воспитатель.

Аттестовались:

на соответствие занимаемой должности: 6 педагогов – 5 воспитатели, 1-педагог-психолог.

на соответствие 1 квалификационной категории: 1-музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре,

на соответствие высшей квалификационной категории: 1 воспитатель.

В следующем 2025 году по графику на курсовую подготовку будут направлены 9 педагогов и 4 помощника воспитателя; планируется на аттестацию 3 педагога.

Средний возраст педагогического коллектива в 2024 году МБДОУ «Детский сад «Колобок» составил 45 лет.

Педагогический стаж работы:

Категория	Количество педагогов	%
до 3 лет	10	34,4

3-5 лет	3	10,3
5-10 лет	2	7
10-15 лет	0	0
15-20 лет	2	7
Свыше 20 лет	13	46,5

Возрастные характеристики:

Категория	Количество педагогов	%
Моложе 25 лет	7	23,3
25-29 лет	1	3,3
30-39 лет	4	13,4
40-49 лет	6	20
50-59 лет	6	20
Свыше 60 лет	6	20

В 2024 году на должность воспитателя оформились 2 молодых специалиста, и 3 педагога без опыта работы над ними были закреплены наставники из опытных педагогов с целью создания условий для повышения профессиональной компетенции молодых педагогов ДООУ. Перед наставниками стоят следующие задачи: в течении периода наставничества осуществлять консультативную и методическую помощь молодым педагогам через разные формы взаимодействия (круглый стол, консультация, мастер – класс, семинар – практикум и т.д.). Обеспечить молодых специалистов и педагогов без опыта работы методическими материалами для изучения теоретических основ организации образовательной деятельности с детьми по разным областям. Организовать взаимодействие между педагогами – наставниками и педагогами – молодыми специалистами для формирования практических умений и навыков в вопросах организации образовательной деятельности с детьми по всем направлениям развития.

Наставничество предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у начинающих педагогов необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

В 2024 году уволились 4 педагога: 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 2 воспитателя,

принято на работу 9 педагогов: 1 музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед, 7 воспитателей

93,3% педагогов, работают на штатной основе, 2 внешние совместители (музыкальный руководитель, учитель-логопед) - 6,7%

Общей целью профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное самообразование, саморазвитие, самореализацию.

С целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов в МБДОУ организована система наставничества, работа педагогической и психологической гостиной молодого воспитателя, где опытные педагоги

делятся практическим опытом работы с молодыми коллегами.

Благодаря качественному уровню организации работы методической службы ДОО педагоги принимали участие в методических мероприятиях и конкурсах:

Повышение качества дошкольного образования, профессионализма педагогов возможно через организацию методической работы в ДОО. Методические мероприятия организовывались в соответствии с целью и задачами ДОО на учебный год.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно – педагогическая работа» показал, что запланированные мероприятия выполнены на 97%.

Ноябрь 2024 года – педагоги подготовительных групп приняли участие с воспитанниками в муниципальном этапе всероссийской акции по духовно-нравственному воспитанию детей «Крылья ангела».

В течении всего года педагоги детского сада являлись активными участниками подготовки поделок и материальных сборов для участников СВО.

Май 2024 года – Шибарова Т. С. И Черемисина Т. А. печатали статьи в сборнике ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» г. Тамбов.

Сентябрь 2024 года Почетной грамотой управления дошкольного образования администрации города Тамбов была награждена Алешина О. Б. воспитатель

Сентябрь 2024 года - # Вместе ярче фестиваль энергосбережения и экологии.

Сентябрь 2024 года – Попова Н. О. печаталась в сетевом издании «Вестник дополнительного образования» с конспектом ООД с детьми 5-6 лет по художественно-эстетическому воспитанию «Нетрадиционное рисование манкой герб Тамбова»

Сентябрь 2024 года – Черемисина Т. А.- участник в пятиборье на базе МБДОУ «Детский сад «Медвежонок», награждена грамотой управления дошкольного образования администрации города Тамбов за многолетний и добросовестный труд

Сентябрь 2024 года Сергунина е. А., Шишкина Е. В. выступали с опытом работы на панельной дискуссии для музыкальных руководителей с опытом работы на тему: «Современные подходы по обучению детей навыкам игры на музыкальных инструментах»

Октябрь 2024год «Останови огонь!» участие и организация мероприятий в рамках месячника пожарной безопасности.

Ноябрь 2024 год коллектив МБДОУ «Детский сад «Колобок» принял участие в акции в поддержку национального проекта «Экология» «Бумбатл».

Ноябрь 2024 год – цикл мероприятий в разновозрастных группах «Спасибо за жизнь!».

Ноябрь 2024 год -участие в международной научно-практической конференции «Воспитание и образование: современное состояние и перспективы» (печатный сборник со статьей) Сергунина Е. А., Попова Н. О., Трофимова Е. М.

Декабрь 2024 год участие в городских конкурсах «Сказка на окне», «Новогодняя елка»

В рамках дополнительного образования в 2024 году по реализации программ были задействованы 6 педагогов: 3 воспитателя. 1 педагог дополнительного образования, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, что на том же уровне что и в 2023 году. (на 100%).

ВЫВОД: Реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы:

- высокий общий образовательный уровень педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов.
- чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

удельный вес педагогических работников ДОО, конференциях, семинарах всероссийского, в 2024 учебном году составил 42 %, что на 10 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле: недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта; недостаточный уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы.

Перспектива работы по данному направлению: укрепление взаимодействия педагогов, через виды методической работы, повышающие роль института «наставничества», налаживание взаимодействия и взаимопроникновения «молодости и оптимизма» и «опыта и традиций»; активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проектор, видеокамера, фотоаппарат. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательным программам учреждения, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и дополнительным) МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера,

аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В ДОО имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Электронные средства образования используются учителями -логопедами (компьютер в кабинете) при организации НОО, воспитателями в музыкальном зале (телевизор, проектор, ноутбук).

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения <https://kolobok.68edu.ru/> официальная страница учреждения в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club195128083>

Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802.

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации», «Открытые данные» - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ;
- «Новости» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении;
- «Гостевая книга», «Обращения граждан», «Обратная связь» - предназначенные для организации «обратной связи» участников образовательных отношений.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

А так же разделы «Страничка учителя-логопеда», «...старшего воспитателя», «Педагога-психолога» и т.д., что дает возможность каждому из педагогов делиться свои опытом, способствует росту педагогического мастерства.

ВЫВОД: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, электронные средства образования, имеющиеся в ДОУ, требуют пополнения и систематизации. Задача МБДОУ на 2024 год: продолжить работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал, изготавливается самостоятельно и цифровизируется.

В МБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и наборы шумовых музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает: наличие официального сайта МБДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения. Создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчётности о деятельности МБДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах, семинарах, обучающих практиках.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационных технологий, направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Развития их творческого потенциала.

Информационное пространство организовано следующим образом: в учреждении имеются компьютеры, ноутбук, принтеры, сканеры, фотоаппарат.

Вывод: учебно-методическое библиотечное обеспечение составляет 40%, информационное-80%, то является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектовать методическую литературу в соответствии с требованиями ФОП. Таким образом, методическое обеспечение МБДОУ образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Организация предметно-развивающей среды детского сада – неперенный элемент в осуществлении педагогического процесса, носящий развивающий характер.

Построение развивающей среды в детском саду основано на принципах охраны и укрепления здоровья, создания благоприятных условий для реализации личностно- ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Развивающая среда помещений детского сада оснащена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования современным учебным, игровым оборудованием. Территория детского сада благоустроена. Прогулочные площадки оснащены теневыми навесами и малыми архитектурными формами, предусмотрена многофункциональная физкультурная площадка.

1.9.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,

- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми; □ эстетичность оформления.

В МБДОУ имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;
- музыкальный зал, предназначенный для организации работы по музыкально-творческому развитию детей, проведения праздников, развлечений, оборудованный музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, костюмами, техническими средствами музыкального воспроизведения
- физкультурный зал, предназначенный для организации работы по физическому развитию детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, оснащенный физкультурным оборудованием, мягкими спортивными модулями и атрибутами для организации подвижных игр;
- кабинет педагога-психолога, предназначенный для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по коррекции познавательной, личностной, эмоционально-волевой сферы, имеющий оборудование, предназначенное для снятия эмоционального напряжения, развитие зрительно-тактильного восприятия, развитие мелкой моторики и психических процессов;
- кабинет учителя-логопеда, оборудованный методической литературой, дидактическими пособиями, техническими средствами для организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных логопедических занятий с детьми, консультирования родителей, для организации индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), техническими средствами для коррекции познавательной, эмоционально-волевой, социально-личностной сферы ребенка;
- одна оборудованная стационарным физкультурным оборудованием физкультурная площадка для занятий физической культурой на воздухе;
- площадки для организации прогулок с детьми, оснащенные тентовыми навесами, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием.

В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.

В 2024 году Флаг России размещен на здании детского сада.

В 2024 году в МБДОУ были проведены мероприятия:

- частичный ремонт кровли;
- постройка спаренного теневого навеса;
- ремонт системы отопления в группах № 2, 4, 6, 10;

- опиловка и удаление старых деревьев на участке МБДОУ;
- косметический ремонт кабинетов и групповых ячеек;
- обновление игровых уголков в группах, пополнение игровым оборудованием

Для обеспечения функционирования и улучшения материальной базы детского сада 20% от суммы родительской платы за фактическое пребывание детей в ДОУ остается на счету учреждения. Также детский сад оказывает дополнительные платные образовательные услуги, доход от которых расходуется на улучшение материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса.

В 2024 году данные средства израсходованы на:
 Работы, услуги по содержанию имущества 220932,22 руб.
 прочие работы услуги 1286922,2 руб.
 уплата иных платежей 32341,79руб.
 строительные материалы 111831,71 руб.
 мягкий инвентарь 9000 руб.
 огнетушитель покупали 3780 руб.

Наименование расходов	Объем субсидии по ПФХД
Реализация программ	
Услуги связи	11057,65
"Интернет"	27600,00
Итого 221	38657,65
Холодное водоснабжение	35630,49
Водоотведение	71952,64
Негативное воздействие	35975,61
Обращение с ТКО	58885,39
Итого 223	202444,13
ТО противопожарных и охранных систем	46176,00
Противопожарные испытания	3600,00
Зарядка огнетушителей	1920,00
Замер сопротивления (электроизмерительные работы)	12590,00
ТО и ремонт прочего оборудования	19200,00
Лабораторные исследования	8650,32
Опиловка деревьев	90000,00
Итого	182136,32
Услуги по медицинскому обслуживанию	94802,00

Охрана	1071648,00
Программное обеспечение	0
Обучение, курсы	57040,00
Оценка условий труда	6000,00
Прочие работы	4000,00
Техническая и иная документация, аттестация Информационной системы	16400,00
Охрана (КТС)	20712,96
Итого 226	1270602,96
монтаж пожарных и охранных систем	862590,00
итого	862590,00
Оборудование	635780,00
Итого 310	635780,00
Прочие расходы 244	
Электроэнергия	456815,10
Теплоэнергия	1343993,35
Горячее водоснабжение	192867,04
Итого 223	1993675,49
Итого реализация программ	
Земельный налог	223979,00
Налог на имущество	90200,00
Итого 851	314179,00
Пени	
Экология	
Уплата налогов и сборов 290	
Питание (342)	4240953,17
Иные расходы (346)	749626,52
Итого 340	5035579,69

Информация об использовании субсидии на приобретение оборудования для обеспечения деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2024 год

Наименование расходов	Объем субсидии	Принято обязательств	Поступило средств с начала года	Фактические расходы с начала года	Произведено расходов с начала года (кассовые)
3	4	5	6	7	8

Шкаф для детской одежды 5секц	217280	217280	217280	217280	217280
Шкаф для детской одежды 3секц	35330	35330	35330	35330	35330
Морозильный ларь	29390	29390	29390	29390	29390
итого	282000	282000	282000	282000	282000

Информация об использовании субсидии на проведение капитального и текущего ремонта зданий, сооружений, дорожного покрытия (включая на разработку проектно-сметной документации), находящихся на территории дошкольных организаций на 2024 год

Наименование расходов	Объем субсидии	Принято обязательств	Поступило средств с начала года	Фактические расходы с начала года	Произведено расходов с начала года (кассовые)
2	3	4	5	6	7
Ремонт отопления	1239007	1239007	1239007	1239007	1239007
Ремонт кровли	364056	364056	364056	364056	364056
ИТОГО	1603063	1603063	1603063	1603063	1603063

Капитальное строительство спаренного теневого навеса 861600,00 руб.

Льготы, предоставленные для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- многодетные семьи 70% ,
- дети-инвалиды 100%.
- дети находящиеся под опекой, опекунам которых не выплачиваются средства на содержание ребенка – 100%,
- дети с туберкулезной интоксикацией – 100%.
- дети мобилизованных , участников СВО– 100%.

Вывод: Финансовые ресурсы, поступающие в учреждение в целом обеспечивают его стабильное функционирование и развитие, создание безопасных условий организации образовательного процесса. Администрация ДООУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Необходимо привлечение дополнительных финансовых средств для замены оконных и дверных блоков, замены технологического оборудования в прачечной и пищеблока, замены линолеума по коридорам. материально-технические условия МБДОУ «Детский сад «Колобок»

соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по замене оконных блоков, ремонту системы отопления, обновлению асфальтового покрытия, продолжить работу по постройке теневых навесов на групповых участках.

1.9.2. Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В детском саду разработана программа (план) производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Колобок» (приказ № 51 –о д. от 01.03.2022).

Поэтому, основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение и система управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение по периметру учреждения.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения.

1.9.3.Состояние территории ДООУ

Территория детского сада в находится в удовлетворительном состоянии:

- ***имеюся 14 игровых площадок с теневыми навесами, размеры которых соответствуют требованиям СанПиН, с расположенным на них игровым оборудованием, песочницами.***

- ***имеется спортивная площадка оборудованная спортивными лестницами, бревнами, дугами, дорожками для бега змейкой, местом для прыжков в длину.***

1.9.4. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Совместная работа на основе договорных обязательств с ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» в п. Строитель, позволяет осуществлять доврачебную медицинскую помощь по сестринскому делу в педиатрии, вакцинации и первичную медико-санитарную помощь по педиатрии воспитанникам МБДОУ. Специалисты поликлиники ведут медицинский контроль состояния здоровья воспитанников, регулярно проводят медицинские обследования детей врачом-педиатром и профилактические осмотры врачами узких специальностей детей декретированных возрастов.

В детском саду действует комплексная система оздоровления детей, предусматривающая организацию оздоровительной, лечебно-профилактической и образовательной работы во всех возрастных группах детского сада. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

По группам здоровья воспитанники МБДОУ распределились следующим образом:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023 г.			
161	135	4	1
2024			
185	103	6	0

В 2024 году по сравнению с 2023 годом распределение детей по группам здоровья улучшилось, II группа здоровья уменьшилось на 32 ребенка (стало 103 /35%), I группа увеличилась на 24 ребенка (стало 185/ 63%). Незначительное увеличение удельного веса детей, III группы здоровья (на 2 ребенка) что составило 2%, обусловлено увеличением количества детей с ЗПР и РАСС.

1.9.5 Качество организации питания

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения

«Тамбовская центральная районная больница». В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями, СП 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание осуществляется на основании разработанного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм; потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.

Ежедневно с целью контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

ВЫВОД: Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральной образовательной программе и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФОП. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Колобок» объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы Учреждения;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;

- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

В 2024 году в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

□ *Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ*

- Наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям;
- Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов.

□ *Условия реализации Образовательной программы ДОУ*

- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка медико-социальных условий;
- Оценка материально-технических условий;
- Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы

□ *Результат освоения образовательной программы*

□ *Общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования родителей)*

В ходе оценки *по первому направлению* было выявлено:

□ имеющиеся нормативные, учредительные документы, локальные акты МБДОУ имеются в полном объеме, соответствуют требованиям законодательства, совершенствуются по мере необходимости;

□ основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ и адаптированные основные образовательные программы соответствуют требованиям ФОП дошкольного образования к содержанию и структуре образовательных программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно. Целевой, содержательный и организационный разделы Программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Разработан дополнительный раздел программы, представляющий краткую оценку ее содержания, на сайте образовательного учреждения для ознакомления родителей размещена презентация образовательной программы.

В результате анализа нормативно-правовых документов, по итогам материалов административного контроля, проведенного в МБДОУ в 2024 году, *по второму направлению* «Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ» было выявлено:

- уровень образования педагогических работников соответствует требованиям утвержденных профессиональных стандартов и требованиям единых квалификационных справочников; педагоги своевременно проходят курсовую подготовку с целью повышения образовательного уровня; у педагогов отсутствуют ограничения к занятию педагогической деятельностью; порядок проведения аттестации педагогических работников соответствует имеющимся нормативным документам.
- медико-социальные условия реализации Программы соблюдены: функционирование учреждения в соответствии с требованиями СанПин; соблюдение в полном объеме гигиены образовательного процесса (подбор мебели, режим организации детской деятельности, двигательный и охранительный режимы); в соответствии с нормативами, утвержденными в муниципальном задании, соблюдены требования к денежным и физиологическим нормам питания; осуществление здоровьесберегающей функции ДОУ через организацию взаимодействия с ТОГБУЗ «Городской детской поликлиникой имени В. Ковалюка», исполнения плана оздоровительных и профилактических мероприятий. Состояние здоровья и физической подготовленности воспитанников отслеживается, по результатам мониторинга организуется работа, способствующая повышению качества организации оздоровительных мероприятий.
- оценка материально-технических условий ДОУ выявила соответствие требованиям пожарной, антитеррористической, санитарно-

- эпидемиологической безопасности, требованиям гражданской обороны и охраны труда. Предметно-пространственная развивающая среда оборудована с учетом требований образовательной программы, возрастных особенностей развития детей, соответствует эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям.
- психолого-педагогические требования к условиям реализации программы отражены в соответствии уровня взаимодействия педагогов с ребенком в разрезе субъект-субъектных отношений, учета индивидуальных возможностей и способностей детей, их потребностей и интересов, использования в образовательном процессе современных методов и технологий. В рамках административного контроля, по результатам анкетирования родителей выявлен оптимальный уровень построения взаимоотношений педагог-ребенок-родитель.

В рамках оценки качества образования по направлению *«Результат освоения образовательной программы»* в 2024 году проведен мониторинг образовательных достижений и личностного развития воспитанников.

Данные мониторинга показывают успешность освоения образовательной программы всеми воспитанниками МБДОУ. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей. Уровень готовности к обучению в школе – 87%. Данные мониторинга, организованного в рамках ВСОКО, позволяют определить актуальные образовательные задачи не только для группы в целом, но и для каждого ребенка. Результаты используются преимущественно для обнаружения сильных сторон детей, определения перспектив их развития. Полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается *степень удовлетворенности родителей* качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Своей целью проведенное анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования ДОУ глазами родителей. В 2024 году в анкетировании приняли участие 226 родителя воспитанников из всех возрастных групп, что на 1% выше, чем в 2023 году. Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду.

Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности учреждения родителями в сравнении с 2023 годом.

Так 98% родителей в целом удовлетворены работой детского сада (в 2023г – 98%); работой педагогического персонала удовлетворены – 98% родителей (в 2023г – 99%), обслуживающего персонала – 99% родителей (в

2023 г – 99%). Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 98% (в 2023г – 97%), материально-технической оснащенностью – 95% родителей (в 2023г – 93%). 97% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническим и медицинским обеспечением в МБДОУ. 92% родителей оценивают нагрузку ребенка в детском саду, как оптимальную, 89% полностью удовлетворены подготовкой ребенка к обучению в школе (100% – родителей групп для детей 6-7 лет).

В 2024 году проводилась независимая оценка в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Расчет показателей независимой оценки проводился в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

В качестве источника информации для независимой оценки использовались сайты образовательных организаций, а также результаты социологического опроса респондентов - потребителей образовательных услуг.

ВЫВОД: Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Перспективы развития (задачи на 2025 год)

1. Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, активное участие в мероприятиях различного уровня).
2. Привлечение дополнительных средств финансирования детского сада за счет предоставления платных образовательных услуг.
3. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, к совместному участию в различных конкурсах, выставках и проектах, повышение информативности образовательного пространства, анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении.
4. Информировать родительское сообщество о результатах участия воспитанников не только на сайте учреждения, но и в СМИ.

Приложение № 1
 Утверждены приказом
 Министерства
 образования и науки
 Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. №
 1324

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	294 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	1,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/53%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/23,3%
1.8.1	Высшая	2 человека / 6,6 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 16,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/43%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/26,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека /83%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека /83 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагог дополнительного образования	да
1.15.8	Социальный педагог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Логопункт – 12,8 м ² каб.психолога-6м ² , спорт зал – 50м ² муз. зал -74м ² ,
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да