

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колобок»

Согласовано  
решением педагогического совета

№1 от 29.08.2023г.

Утверждаю  
Заведующий

МАДОУ «Детский сад «Колобок»

\_\_\_\_\_ Т.Н.Савина

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .2023г.

Савина  
Татьяна Э  
Николаев  
на

Подписан: Савина Татьяна  
Николаевна  
DN: С=RU, OU=Заведующий, O="МАДОУ "Детский сад "Колобок"",  
CN=Савина Татьяна Николаевна,  
E=ts@kolobok@r00.tambov.gov.ru  
Описание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2023.08.31 17:48:17+03'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная  
программа**

по развитию графических навыков  
у детей дошкольного возраста (6-7 лет)

**«По клеточкам и строчкам».**

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Сергунина Е.А., старший воспитатель  
Нефедова Л.Н., воспитатель

## п. Строитель

### Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Календарное планирование
- III. Учебно-методическое обеспечение
- IV. *Приложения:*
  - ✓ *Приложение 1 - «Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами». М., 2006.*
  - ✓ *Приложение 2 - Образцы графических упражнений.*
  - ✓ *Приложение 3 – Пальчиковая гимнастика.*
  - ✓ *Приложение 4 – Шаблоны для аппликации, раскрашивания, пластилинографии, игр с крупами.*
  - ✓ *Приложение 5 – Оригами.*
  - ✓ *Приложение 6 - Тестовые задания для диагностики состояния моторики пальцев доминантной руки.*

### Пояснительная записка

**Тип программы:** дополнительная образовательная программа кружка по подготовке руки к письму «По клеточкам и строчкам».

**Категория обучающихся:** воспитанники старшей группы (5 – 6).

**Сроки освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 занятие в неделю.

**Формы контроля:** диагностическое обследование.

Дополнительная образовательная программа по подготовке руки к письму составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 32).

2. Устава

3. Учебного плана

Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.

Подготовка руки к письму – важная составляющая готовности ребенка к школе. Письмо имеет сложнейшую психофизиологическую структуру и включает механизмы артикуляции и слухового анализа, зрительную память и зрительный контроль, зрительно-моторные координации и моторный контроль. [Гризик Т.И. Подготовка ребенка к обучению письму: пособие для родителей/ Т.И. Гризик. - М. 2007]. Письмо - это сложный навык, требующий выполнения тонко - координированных графических умений. Техника письма предполагает слаженную работу мелких мышц кисти и всей руки, правильную координацию движения тела, зрительную сосредоточенность к произвольной регуляции

деятельности, а также определенную функциональную зрелость коры головного мозга.

Для удержания и сохранения внимания и живого интереса детей в программу включены разнообразные игры и игровые упражнения, в процессе которых ребенок знакомится с графическими движениями и формами, приобретает графический опыт.

**Цель:** подготовка руки к письму.

**Задачи:**

1. Сформировать правильный захват орудия письма.
2. Упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки руки.
3. Развивать мелкую моторику руки.
4. Формировать усидчивость и зрительную сосредоточенность.

### **Содержание работы по подготовке руки ребенка к письму:**

#### **1. Пальчиковая гимнастика.**

"Пальчиковые игры" - это инсценировка рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и др. Время проведения 3 - 7 минут.

#### **2. Самомассаж с использованием ученической ручки.**

Комплексы упражнений с ученической ручкой и катушкой предназначены для детей 6 – 8 лет и имеют свои отличительные особенности. Во всех упражнениях используется ученическая ручка с гранями.

Перед разучиванием комплекса педагог создает мотивацию. Дети в результате поискового исследования приходят к выводу, что нужно уметь управлять ручкой, чтобы научиться хорошо писать.

Ручка на время превращается в игрушку или занимательный предмет.

Комплексы пальчиковой гимнастики с ручкой позволяют:

1. обрести эластичность мышц и повысить подвижность суставов.
2. создать возможность для тренинга переключаемости движений
3. воспитывать навыки удержания позы
4. ощутить полный объем мышечных движений, их силу и выносливость
5. развивать мыслительные процессы и их произвольность
6. учиться, играя, что вызывает положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

#### **3. Игры с крупой, пуговицами, мелкими камешками.**

Детям предлагается сортировать, угадывать с закрытыми глазами, «рисовать» с помощью мелких предметов.

#### **4. Вырезание ножницами.**

Вырезание различных фигурок из старых открыток, журналов - полезное и увлекательное занятие для будущих первоклассников.

## **5. Рисование, раскрашивание.**

Рисование различными материалами (ручкой, простым карандашом, цветными карандашами, мелом) требует различной степени нажима для того, чтобы на бумаге остался след от пишущего предмета.

## **6. Работа с бумагой:**

### **а) ОРИГАМИ.**

Складывать фигурки оригами из бумаги для детей – не просто развлечение, а и очень интересное и полезное занятие. Оно помогает развить очень важные способности: мелкую моторику пальцев, пространственное мышление, воображение, координацию движений и тонкая психомоторика.

Складывание даже самых элементарных поделок из бумаги, развивает у ребенка логику, усидчивость, внимание и умение доводить начатое дело до конца.

### **б) ОБРЫВАНИЕ ЛИСТА БУМАГИ.**

Обрывание листа бумаги прекрасно упражняет детей в чередовании напряжения мелкой мускулатуры руки и расслабления и показывает содружество рук в работе. Для развития моторики рук используется произвольное обрывание и обрывание по контуру.

### **в) АППЛИКАЦИЯ ИЗ САЛФЕТОК.**

Кусочки салфеток ребенок катает в бумажные шарики и приклеивает на шаблон. В идеале он должен это делать тремя пальцами (большим, указательным и средним), делая круговые движения. Это способствует развитию пальцев, которые участвуют в процессе письма, тренируются мышцы руки, развивается координация и точность движений.

## **7. Пластилинография.**

Все приемы пластилинографии: надавливание, вдавливание, размазывание пластилина подушечкой пальца, отщипывание маленького кусочка пластилина и скатывание шарика между двумя пальчиками – способствуют развитию мелкой моторики.

## **8. Графические упражнения.**

*Выполняются с целью обучения дошкольников работать с тетрадями в клетку и в косую линейку, чтобы ребенок научился:*

- 1. держать ручку,*
- 2. видеть начало строки;*
- 3. видеть маленькую и большую строки;*
- 4. проводить прямые линии;*
- 5. разделять геометрическую фигуру на несколько частей и раскрашивать их цветными карандашами;*
- 6. повторять рисунок по образцу с учетом строк.*

Задания постепенно усложняются, на каждом этапе у детей формируются определенные технические навыки. Дети выполняют задания по точкам, по образцу педагога. Кроме тетрадей используются прописи и распечатанные педагогом листы – шаблоны.

### **а) «ШТРИХОВКА».**

Штриховка поможет ребёнку овладеть навыками письма.

Ребенок научится проводить параллельные, горизонтальные и наклонные линии.

### **Правила штриховки:**

- Штриховать только в заданном направлении.
- Не выходить за контуры фигуры.
- Соблюдать параллельность линий.
- Не сближать штрихи, соблюдать расстояние.

### **б) «РИСУЕМ ПО КЛЕТОЧКАМ».**

Эта работа поможет дошкольнику овладеть навыками ориентировки на листе бумаги в клетку, копировать рисунки, копировать фигурки по точкам.

### **с) «СКОПИРУЙ УЗОР».**

Задания развивают моторику руки, учат ориентироваться на листе бумаги, копировать узоры.

### **д) «ДОРИСУЙ ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ».**

Задания на развитие мелкой моторики руки, тренировки в выполнении графических упражнений.

### **е) «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»**

Графические диктанты помогают дошкольникам предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Это игровой способ развития у ребенка пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости, произвольного внимания.

### **ф) «ПИШЕМ ЦИФРЫ, БУКВЫ, СЛОГИ И СЛОВА ПО ОБРАЗЦУ И СПИСЫВАЕМ С КНИГИ».**

Задача этой работы – научить детей писать печатными буквами слоги и слова, а также копировать написанный образец. Упражнения этого блока развивают внимание, память, усидчивость.

**Формат занятий: один раз в неделю по 23 мин.**

### **Ожидаемые результаты занятий:**

#### **1. Дети научатся:**

- соблюдать правила гигиены письма, сохранения правильного положения головы, корпуса, рук, тетради, ручки в руке
- ✓ ориентироваться на листе бумаги
- ✓ элементарным навыкам письма
- ✓ проявлять усидчивость и зрительную сосредоточенность

2. Воспитанники с помощью различных упражнений и игровых занятий обретут эластичность мышц, у них повысится подвижность суставов.

## Календарное планирование.

№ п/п	Тема	Источники
<b><u>Сентябрь</u></b>		
1.	Диагностика состояния моторики пальцев доминантной руки: «Тест на определение полноты объема движений пальцев рук доминантной руки».	Приложение 6.
2.	Диагностика состояния моторики пальцев доминантной руки: «Тест на выявление переключаемости движений пальцев рук доминантной руки «Кулак – ребро – ладонь» (А.Р. Лурия)	Приложение 6.
3.	Диагностика состояния моторики пальцев доминантной руки: «Тест на определение уровня сформированности умения удерживать заданную позу пальцев доминантной руки».	Приложение 6.
4.	Диагностика состояния моторики пальцев доминантной руки: «Тест на определение уровня точности выполнения движений пальцами доминантной руки».	Приложение 6.
<b><u>Октябрь</u></b>		
1.  5.10	1. Самомассаж ладоней и пальцев. 2. Правила «Как сидеть при письме», «Как держать ручку». 3. Пальчиковая гимнастика №1. 4. Обрывание листа бумаги.	Приложение 1, с. 12 - 14  Приложение 2 «Подготовка к письму». Приложение 3, с. 1.
2.  12.10	1. Самомассаж ладоней и пальцев. 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика №1. 4. «Нарисуй фасолью грушу».	Приложение 1, с. 15 – 17  Приложение 2.  Приложение 3, с. 1.  Приложение 4, с.21.
3.  19.10	1. Самомассаж ладоней и пальцев. 2. Работа с тетрадями в клетку; Правило проведения горизонтальных и вертикальных линий, закрепление правила в практических упражнениях.	Приложение 1, с. 12 - 17  Приложение 2

	3. Пальчиковая гимнастика №1. 4. Вырезание ножницами.	Приложение 3, с. 1.
4. 26.10	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Пружинка». 2. Повторение правила проведения горизонтальных и вертикальных линий, закрепление правила в практических упражнениях. 3. Пальчиковая гимнастика №1. 4. Раскрашивание.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 18  Приложение 2.  Приложение 3, с. 1.
<b>Ноябрь</b>		
5. 2.11	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Спускаемся по лесенке». 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 3. 4. Аппликация из салфеток «Ветка рябины» (коллективная работа)	Приложение 1, с. 12 - 17, с. 19  Приложение 2.  Приложение 3, с. 1. Приложение 4, с. 1.
6. 9.11	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Крючки» (вариант А) 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 3. 4. Аппликация из салфеток «Ветка рябины» (коллективная работа, продолжение)	Приложение 1, с. 12 – 17, с.20  Приложение 2.  Приложение 3, с. 1. Приложение 4, с. 1.
7. 16.11	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Крючки» (вариант Б) 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 3. 4. Пластинография «Цифры».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 21  Приложение 2.  Приложение 3, с. 1.
8. 23.11	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Насос» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 3. 4. Оригами. Базовые формы.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 22  Приложение 2.  Приложение 3, с. 1. Приложение 5, с. 1-2.
9. 30.11	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Качели» 2. Графические упражнения.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 23

	3. Пальчиковая гимнастика № 4. 4. «Сортер» (крупы)	Приложение 2. Приложение 3, с. 2.
<b><u>Декабрь</u></b>		
10. 4.12	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Дудочка» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 4. 4. Вырезание ножницами.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 24 Приложение 2. Приложение 3, с. 2.
11. 7.12	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Циркач» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 4. 4. Обрывание листа бумаги.	Приложение 1, с. 12 – 17, с.25 Приложение 2. Приложение 3, с. 2.
12. 14.12	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Удержи флажок» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 4. 4. Оригами. Базовые формы.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 26 Приложение 2. Приложение 3, с. 2. Приложение 5, с. 2.
13. 21.12	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Трудолюбивый муравей» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 5. 4. Раскрашивание.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 27 Приложение 2. Приложение 3, с. 2. Приложение 4.
14. 28.12	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Встреча братьев» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 5. 4. Аппликация из салфеток «Натюрморт» (по подгруппам)	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 28 Приложение 2. Приложение 3, с. 2. Приложение 4, с. 4-5
<b><u>Январь</u></b>		
15. 11.01	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Косичка» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 5.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 29 Приложение 2.

	4. Аппликация из салфеток «Натюрморт» (подгруппы), продолжение	Приложение 3, с. 2. Приложение 4, 4-5.
16.  18.01	1. Самомассаж ладоней и пальцев «Ножка циркуля» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 5. 4. Пластилинография «Цифры».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 30  Приложение 2.  Приложение 3, с. 2.
17.  25.01	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Ходьба с коромыслом» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 6. 4. Оригами «Стакан».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 31  Приложение 2.  Приложение 3, с. 3. Приложение 5, с. 5.
<b>Февраль</b>		
18.  1.02	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Начертим круг» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 6. 4. «Переложил горошины».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 32  Приложение 2.  Приложение 3, с.3.
19.  8.02	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Нажми на кнопку» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика №6. 4. Вырезание ножницами.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 33  Приложение 2.  Приложение 3, с.3.
20.  15.02	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Закрутим винтик» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика №6. 4. Обрывание листа бумаги.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 34  Приложение 2.  Приложение 3, с.3.
21.  22.02	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Горные вершины» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 7. 4. Раскрашивание.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 35  Приложение 2.  Приложение 3, с.3. Приложение 4.

<i>Март</i>		
22.  1.03	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Кулачки и колечки» 2. Работа в тетради в клетку. 3. Пальчиковая гимнастика № 7. 4. Аппликация из салфеток «Новогодний шар».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 36  Приложение 2.  Приложение 3, с.3. Приложение 4, с. 12.
23.  8.03	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Змея» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 7. 4. Пластилинография «Елочка».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 37  Приложение 2.  Приложение 3, с.3. Приложение 4, с. 13.
24.  15.03	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Взмахни крылом» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 7. 4. Пластилинография «Елочка» (продолжение).	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 38  Приложение 2.  Приложение 3, с.3. Приложение 4, с. 13.
25.  22.03	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Пропеллер» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 8. 4. Оригами «Шапка Деда Мороза».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 39  Приложение 2.  Приложение 3, с.4. Приложение 5, с. 8.
26.  29.03	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Полукольца» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 8. 4. Раскрашивание	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 40  Приложение 2.  Приложение 3, с.4. Приложение 4.
<i>Апрель</i>		
27.  5.04	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Весы» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 8.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 41  Приложение 2.  Приложение 3, с.4.

	4. Раскрашивание «Рождество»	Приложение 4, с. 19-20.
28. 12.04	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Сотри пятнышко» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 8. 4. Вырезание ножницами.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 42 Приложение 2. Приложение 3, с.4.
29 19.04	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Стрелы» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 9. 4. Обрывание листа бумаги.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 43 Приложение 2. Приложение 3, с. 4-5.
30 26.04	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Переверни тарелку» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 9. 4. Аппликация из салфеток «Снеговик» (коллективная).	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 44 Приложение 2. Приложение 3, с. 4-5. Приложение 4, с. 10-11.
<i>Май</i>		
31 17.05	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Лягушка» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 9. 4. Аппликация из салфеток «Снеговик» (продолжение)	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 45 Приложение 2. Приложение 3, с. 4-5. Приложение 4, с. 10-11.
32 24.05	Диагностика состояния моторики пальцев доминантной руки.	Приложение 6.
33 31.05	Диагностика состояния моторики пальцев доминантной руки.	Приложение 6.