

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колобок»

Согласовано
решением педагогического совета

№1 от 29.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий

МАДОУ «Детский сад «Колобок»

_____ Т.Н.Савина

Приказ № _____ от _____ .2023г.

Савина
Татьяна Э
Николаев
на

Подписан: Савина Татьяна
Николаевна
DN: С=RU, OU=Заведующий, O="МАДОУ "Детский сад "Колобок"",
CN=Савина Татьяна Николаевна,
E=ts@kolobok.tambov.gov.ru
Описание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023.08.31 17:48:17+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
программа**

по развитию графических навыков
у детей дошкольного возраста (6-7 лет)

«По клеточкам и строчкам».

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сергунина Е.А., старший воспитатель
Нефедова Л.Н., воспитатель

п. Строитель

Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Календарное планирование
- III. Учебно-методическое обеспечение
- IV. *Приложения:*
 - ✓ *Приложение 1 - «Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами». М., 2006.*
 - ✓ *Приложение 2 - Образцы графических упражнений.*
 - ✓ *Приложение 3 – Пальчиковая гимнастика.*
 - ✓ *Приложение 4 – Шаблоны для аппликации, раскрашивания, пластилинографии, игр с крупами.*
 - ✓ *Приложение 5 – Оригами.*
 - ✓ *Приложение 6 - Тестовые задания для диагностики состояния моторики пальцев доминантной руки.*

Пояснительная записка

Тип программы: дополнительная образовательная программа кружка по подготовке руки к письму «По клеточкам и строчкам».

Категория обучающихся: воспитанники старшей группы (5 – 6).

Сроки освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 занятие в неделю.

Формы контроля: диагностическое обследование.

Дополнительная образовательная программа по подготовке руки к письму составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 32).

2. Устава

3. Учебного плана

Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.

Подготовка руки к письму – важная составляющая готовности ребенка к школе. Письмо имеет сложнейшую психофизиологическую структуру и включает механизмы артикуляции и слухового анализа, зрительную память и зрительный контроль, зрительно-моторные координации и моторный контроль. [Гризик Т.И. Подготовка ребенка к обучению письму: пособие для родителей/ Т.И. Гризик. - М. 2007]. Письмо - это сложный навык, требующий выполнения тонко - координированных графических умений. Техника письма предполагает слаженную работу мелких мышц кисти и всей руки, правильную координацию движения тела, зрительную сосредоточенность к произвольной регуляции

деятельности, а также определенную функциональную зрелость коры головного мозга.

Для удержания и сохранения внимания и живого интереса детей в программу включены разнообразные игры и игровые упражнения, в процессе которых ребенок знакомится с графическими движениями и формами, приобретает графический опыт.

Цель: подготовка руки к письму.

Задачи:

1. Сформировать правильный захват орудия письма.
2. Упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки руки.
3. Развивать мелкую моторику руки.
4. Формировать усидчивость и зрительную сосредоточенность.

Содержание работы по подготовке руки ребенка к письму:

1. Пальчиковая гимнастика.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и др. Время проведения 3 - 7 минут.

2. Самомассаж с использованием ученической ручки.

Комплексы упражнений с ученической ручкой и катушкой предназначены для детей 6 – 8 лет и имеют свои отличительные особенности. Во всех упражнениях используется ученическая ручка с гранями.

Перед разучиванием комплекса педагог создает мотивацию. Дети в результате поискового исследования приходят к выводу, что нужно уметь управлять ручкой, чтобы научиться хорошо писать.

Ручка на время превращается в игрушку или занимательный предмет.

Комплексы пальчиковой гимнастики с ручкой позволяют:

1. обрести эластичность мышц и повысить подвижность суставов.
2. создать возможность для тренинга переключаемости движений
3. воспитывать навыки удержания позы
4. ощутить полный объем мышечных движений, их силу и выносливость
5. развивать мыслительные процессы и их произвольность
6. учиться, играя, что вызывает положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

3. Игры с крупой, пуговицами, мелкими камешками.

Детям предлагается сортировать, угадывать с закрытыми глазами, «рисовать» с помощью мелких предметов.

4. Вырезание ножницами.

Вырезание различных фигурок из старых открыток, журналов - полезное и увлекательное занятие для будущих первоклассников.

5. Рисование, раскрашивание.

Рисование различными материалами (ручкой, простым карандашом, цветными карандашами, мелом) требует различной степени нажима для того, чтобы на бумаге остался след от пишущего предмета.

6. Работа с бумагой:

а) ОРИГАМИ.

Складывать фигурки оригами из бумаги для детей – не просто развлечение, а и очень интересное и полезное занятие. Оно помогает развить очень важные способности: мелкую моторику пальцев, пространственное мышление, воображение, координацию движений и тонкая психомоторика.

Складывание даже самых элементарных поделок из бумаги, развивает у ребенка логику, усидчивость, внимание и умение доводить начатое дело до конца.

б) ОБРЫВАНИЕ ЛИСТА БУМАГИ.

Обрывание листа бумаги прекрасно упражняет детей в чередовании напряжения мелкой мускулатуры руки и расслабления и показывает содружество рук в работе. Для развития моторики рук используется произвольное обрывание и обрывание по контуру.

в) АППЛИКАЦИЯ ИЗ САЛФЕТОК.

Кусочки салфеток ребенок катает в бумажные шарики и приклеивает на шаблон. В идеале он должен это делать тремя пальцами (большим, указательным и средним), делая круговые движения. Это способствует развитию пальцев, которые участвуют в процессе письма, тренируются мышцы руки, развивается координация и точность движений.

7. Пластилинография.

Все приемы пластилинографии: надавливание, вдавливание, размазывание пластилина подушечкой пальца, отщипывание маленького кусочка пластилина и скатывание шарика между двумя пальчиками – способствуют развитию мелкой моторики.

8. Графические упражнения.

Выполняются с целью обучения дошкольников работать с тетрадями в клетку и в косую линейку, чтобы ребенок научился:

- 1. держать ручку,*
- 2. видеть начало строки;*
- 3. видеть маленькую и большую строки;*
- 4. проводить прямые линии;*
- 5. разделять геометрическую фигуру на несколько частей и раскрашивать их цветными карандашами;*
- 6. повторять рисунок по образцу с учетом строк.*

Задания постепенно усложняются, на каждом этапе у детей формируются определенные технические навыки. Дети выполняют задания по точкам, по образцу педагога. Кроме тетрадей используются прописи и распечатанные педагогом листы – шаблоны.

а) «ШТРИХОВКА».

Штриховка поможет ребёнку овладеть навыками письма.

Ребенок научится проводить параллельные, горизонтальные и наклонные линии.

Правила штриховки:

- Штриховать только в заданном направлении.
- Не выходить за контуры фигуры.
- Соблюдать параллельность линий.
- Не сближать штрихи, соблюдать расстояние.

б) «РИСУЕМ ПО КЛЕТОЧКАМ».

Эта работа поможет дошкольнику овладеть навыками ориентировки на листе бумаги в клетку, копировать рисунки, копировать фигурки по точкам.

с) «СКОПИРУЙ УЗОР».

Задания развивают моторику руки, учат ориентироваться на листе бумаги, копировать узоры.

д) «ДОРИСУЙ ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ».

Задания на развитие мелкой моторики руки, тренировки в выполнении графических упражнений.

е) «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»

Графические диктанты помогают дошкольникам предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Это игровой способ развития у ребенка пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости, произвольного внимания.

ф) «ПИШЕМ ЦИФРЫ, БУКВЫ, СЛОГИ И СЛОВА ПО ОБРАЗЦУ И СПИСЫВАЕМ С КНИГИ».

Задача этой работы – научить детей писать печатными буквами слоги и слова, а также копировать написанный образец. Упражнения этого блока развивают внимание, память, усидчивость.

Формат занятий: один раз в неделю по 23 мин.

Ожидаемые результаты занятий:

1. Дети научатся:

- соблюдать правила гигиены письма, сохранения правильного положения головы, корпуса, рук, тетради, ручки в руке
- ✓ ориентироваться на листе бумаги
- ✓ элементарным навыкам письма
- ✓ проявлять усидчивость и зрительную сосредоточенность

2. Воспитанники с помощью различных упражнений и игровых занятий обретут эластичность мышц, у них повысится подвижность суставов.

Календарное планирование.

№ п/п	Тема	Источники
<u>Сентябрь</u>		
1.	Диагностика состояния моторики пальцев доминантной руки: «Тест на определение полноты объема движений пальцев рук доминантной руки».	Приложение 6.
2.	Диагностика состояния моторики пальцев доминантной руки: «Тест на выявление переключаемости движений пальцев рук доминантной руки «Кулак – ребро – ладонь» (А.Р. Лурия)	Приложение 6.
3.	Диагностика состояния моторики пальцев доминантной руки: «Тест на определение уровня сформированности умения удерживать заданную позу пальцев доминантной руки».	Приложение 6.
4.	Диагностика состояния моторики пальцев доминантной руки: «Тест на определение уровня точности выполнения движений пальцами доминантной руки».	Приложение 6.
<u>Октябрь</u>		
1. 5.10	1. Самомассаж ладоней и пальцев. 2. Правила «Как сидеть при письме», «Как держать ручку». 3. Пальчиковая гимнастика №1. 4. Обрывание листа бумаги.	Приложение 1, с. 12 - 14 Приложение 2 «Подготовка к письму». Приложение 3, с. 1.
2. 12.10	1. Самомассаж ладоней и пальцев. 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика №1. 4. «Нарисуй фасолью грушу».	Приложение 1, с. 15 – 17 Приложение 2. Приложение 3, с. 1. Приложение 4, с.21.
3. 19.10	1. Самомассаж ладоней и пальцев. 2. Работа с тетрадями в клетку; Правило проведения горизонтальных и вертикальных линий, закрепление правила в практических упражнениях.	Приложение 1, с. 12 - 17 Приложение 2

	3. Пальчиковая гимнастика №1. 4. Вырезание ножницами.	Приложение 3, с. 1.
4. 26.10	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Пружинка». 2. Повторение правила проведения горизонтальных и вертикальных линий, закрепление правила в практических упражнениях. 3. Пальчиковая гимнастика №1. 4. Раскрашивание.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 18 Приложение 2. Приложение 3, с. 1.
Ноябрь		
5. 2.11	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Спускаемся по лесенке». 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 3. 4. Аппликация из салфеток «Ветка рябины» (коллективная работа)	Приложение 1, с. 12 - 17, с. 19 Приложение 2. Приложение 3, с. 1. Приложение 4, с. 1.
6. 9.11	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Крючки» (вариант А) 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 3. 4. Аппликация из салфеток «Ветка рябины» (коллективная работа, продолжение)	Приложение 1, с. 12 – 17, с.20 Приложение 2. Приложение 3, с. 1. Приложение 4, с. 1.
7. 16.11	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Крючки» (вариант Б) 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 3. 4. Пластинография «Цифры».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 21 Приложение 2. Приложение 3, с. 1.
8. 23.11	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Насос» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 3. 4. Оригами. Базовые формы.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 22 Приложение 2. Приложение 3, с. 1. Приложение 5, с. 1-2.
9. 30.11	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Качели» 2. Графические упражнения.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 23

	3. Пальчиковая гимнастика № 4. 4. «Сортер» (крупы)	Приложение 2. Приложение 3, с. 2.
<u>Декабрь</u>		
10. 4.12	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Дудочка» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 4. 4. Вырезание ножницами.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 24 Приложение 2. Приложение 3, с. 2.
11. 7.12	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Циркач» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 4. 4. Обрывание листа бумаги.	Приложение 1, с. 12 – 17, с.25 Приложение 2. Приложение 3, с. 2.
12. 14.12	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Удержи флажок» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 4. 4. Оригами. Базовые формы.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 26 Приложение 2. Приложение 3, с. 2. Приложение 5, с. 2.
13. 21.12	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Трудолюбивый муравей» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 5. 4. Раскрашивание.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 27 Приложение 2. Приложение 3, с. 2. Приложение 4.
14. 28.12	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Встреча братьев» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 5. 4. Аппликация из салфеток «Натюрморт» (по подгруппам)	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 28 Приложение 2. Приложение 3, с. 2. Приложение 4, с. 4-5
<u>Январь</u>		
15. 11.01	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Косичка» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 5.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 29 Приложение 2.

	4. Аппликация из салфеток «Натюрморт» (подгруппы), продолжение	Приложение 3, с. 2. Приложение 4, 4-5.
16. 18.01	1. Самомассаж ладоней и пальцев «Ножка циркуля» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 5. 4. Пластилинография «Цифры».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 30 Приложение 2. Приложение 3, с. 2.
17. 25.01	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Ходьба с коромыслом» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 6. 4. Оригами «Стакан».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 31 Приложение 2. Приложение 3, с. 3. Приложение 5, с. 5.
Февраль		
18. 1.02	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Начертим круг» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 6. 4. «Переложил горошины».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 32 Приложение 2. Приложение 3, с.3.
19. 8.02	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Нажми на кнопку» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика №6. 4. Вырезание ножницами.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 33 Приложение 2. Приложение 3, с.3.
20. 15.02	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Закрутим винтик» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика №6. 4. Обрывание листа бумаги.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 34 Приложение 2. Приложение 3, с.3.
21. 22.02	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Горные вершины» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 7. 4. Раскрашивание.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 35 Приложение 2. Приложение 3, с.3. Приложение 4.

Март

22. 1.03	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Кулачки и колечки» 2. Работа в тетради в клетку. 3. Пальчиковая гимнастика № 7. 4. Аппликация из салфеток «Новогодний шар».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 36 Приложение 2. Приложение 3, с.3. Приложение 4, с. 12.
23. 8.03	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Змея» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 7. 4. Пластилинография «Елочка».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 37 Приложение 2. Приложение 3, с.3. Приложение 4, с. 13.
24. 15.03	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Взмахни крылом» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 7. 4. Пластилинография «Елочка» (продолжение).	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 38 Приложение 2. Приложение 3, с.3. Приложение 4, с. 13.
25. 22.03	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Пропеллер» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 8. 4. Оригами «Шапка Деда Мороза».	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 39 Приложение 2. Приложение 3, с.4. Приложение 5, с. 8.
26. 29.03	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Полукольца» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 8. 4. Раскрашивание	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 40 Приложение 2. Приложение 3, с.4. Приложение 4.

Апрель

27. 5.04	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Весы» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 8.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 41 Приложение 2. Приложение 3, с.4.
-------------	--	---

	4. Раскрашивание «Рождество»	Приложение 4, с. 19-20.
28. 12.04	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Сотри пятнышко» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 8. 4. Вырезание ножницами.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 42 Приложение 2. Приложение 3, с.4.
29 19.04	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Стрелы» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 9. 4. Обрывание листа бумаги.	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 43 Приложение 2. Приложение 3, с. 4-5.
30 26.04	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Переверни тарелку» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 9. 4. Аппликация из салфеток «Снеговик» (коллективная).	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 44 Приложение 2. Приложение 3, с. 4-5. Приложение 4, с. 10-11.
<i>Май</i>		
31 17.05	1. Самомассаж ладоней и пальцев; «Лягушка» 2. Графические упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика № 9. 4. Аппликация из салфеток «Снеговик» (продолжение)	Приложение 1, с. 12 – 17, с. 45 Приложение 2. Приложение 3, с. 4-5. Приложение 4, с. 10-11.
32 24.05	Диагностика состояния моторики пальцев доминантной руки.	Приложение 6.
33 31.05	Диагностика состояния моторики пальцев доминантной руки.	Приложение 6.