

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации Тамбовского района

*Г.А. Бурашникова*



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад «Колобок»

*Т. Н. Савина*

22 марта 2021 год



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Колобок»

на 2021-2024 годы

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1

*22 марта 2021 г.*

**Паспорт программы развития  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Колобок»  
на 2021-2024 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» на 2021-2023 годы» (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р; Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»; Закон Тамбовской области от 01.12.2020 N 561-З "О внесении изменения в Закон Тамбовской области "Об образовании в Тамбовской области" (принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 27.11.2020 N 1441) Постановление администрации Тамбовской области от 22.03.2013 № 270 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»; Постановление администрации Тамбовского района от 15.12.2020 г. № 1646 «О внесении изменений в постановление администрации Тамбовского района от 04.12.2013 №4549 Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2020 Муниципальная программа «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением администрации Тамбовского района от 04.12.2013

	<p>№ 4549 (в редакции от 25.12.2020 №1713) на 2014-2024 годы;</p> <p>Приказ управления образования администрации Тамбовского района от 10.04.2013 № 113 «Об утверждении «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольные учреждения района»;</p> <p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок»</p>
Разработчики Программы	<p>Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок»:</p> <p>Заведующий – Савина Т. Н.</p> <p>Старший воспитатель – Сергунина Е. А.</p> <p>Воспитатель – Попова Н. О.</p> <p>Воспитатель – Рязанова Н. М.</p>
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад «Колобок». В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации воспитания, управления дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Цели Программы	<p>Создание оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на получение доступного, качественного дошкольного образования, обеспечивающих формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности</p>
Задачи Программы	<p>повышение доступности и вариативности качественного дошкольного образования в соответствии с запросами потребителей услуг;</p> <p>создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста;</p> <p>создание условий для успешной самореализации и творческого развития детей и педагогов;</p> <p>развитие системы управления дошкольной организацией на основе повышения компетенции родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;</p> <p>создание эффективной системы профессионального роста педагогических работников дошкольного учреждения</p>

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	Доля воспитанников, получающих дошкольное образование. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Доля групп, материально-техническая база которых обновлена.
Сроки реализации программы	Программа реализуется с 2021 по 2024 годы
Источники финансирования программы	бюджетное финансирование; внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели ее социально-экономической эффективности	удовлетворение запросов родителей образовательными услугами дошкольной организации в соответствии с интересами потребителей услуг; создание безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды; повышение социального статуса и профессионального уровня педагогических работников дошкольной организации; повышение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования; увеличение количества педагогических работников, прошедших процедуру аттестации; обновление материально-технической базы

### 1. Информационная справка

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок»
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад «Колобок»
Учредитель	Тамбовский район
Общественно-государственный орган	Наблюдательный совет
Руководитель образовательной организации	Савина Татьяна Николаевна

Юридический адрес	392525, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, микрорайон Центральный, д.17
Фактический адрес	392525, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, микрорайон Центральный, д.17
Год основания	1984
Государственная регистрация	свидетельство от 30.01.2009 серия 68 № 001346943, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Тамбовской области
Устав	Устав утвержден постановлением администрации Тамбовского района от 17.08.2015 № 2014
Лицензия	№ 18/296 от 26.11.2015, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.11.2015 г. № 18/296

## **2. Проблемно-аналитический анализ**

### **2.1. Общая характеристика образовательной организации**

Организация образовательно-воспитательного процесса	с 7.30 до 18.00 (10,5 часов), пятидневная рабочая неделя
Проектная мощность	311
Реальная наполняемость	330
Предмет деятельности	присмотр и уход за детьми дошкольного возраста; реализация общеобразовательных основных программ дошкольного образования; реализация дополнительных образовательных программ
Количество групп	14
Возраст воспитанников	1,6 – 8 лет
Инфраструктура образованной организации	кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, бухгалтерия, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога психолога, завхоза, прачечная, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор); музыкальный зал; кухонный блок; групповые со спальнями.
Организация питания	завтрак, второй завтрак, обед, полдник

## 2.2. Характеристика контингента воспитанников

		2020	2021	2022	2023	2024
Группы		14	14	14	14	14
Групп раннего возраста		3	3	3	3	3
Группы дошкольного возраста		11	11	11	11	11
Количество воспитанников	Всего	340	330	330	330	330
	Дети до 3-х лет	26	60	60	60	60
	Детей дошкольного возраста	314	270	270	270	270
	Мальчиков (количество/%)	172	154			
	Девочек (количество/%)	168	176			
Имеют хронические заболевания (количество/%)		7/2%	1/0,3%			
Воспитываются	В полной семье (количество/%)		307	306		
	В неполной	Всего (количество/%)	33	24		
		Матерью, (Количество/%)	32	23		
	Опекуном (количество/%)		1	1		
Неблагополучных семей		0	2			
Дети из малообеспеченных семей (количество/%)		7	18			
Дети из многодетных семей (3 и более детей) (количество)		37	32			

Среди родителей воспитанников 33,1 % имеют высшее образование; 1,1 % - неполное высшее образование; 52,9% – среднее специальное; 12,6 % – среднее, 0,1 % - неполное среднее образование.

По результатам анкетирования определили, что для основного контингента родителей характерны:

средний уровень жизни и доходов, согласно прожиточного (69,7 %)

высокий – 15,7%

низкий – 14,6%

Социальный заказ родителей на образовательные услуги ДОУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Вместе с тем необходимо отметить, что родители наших воспитанников не отличаются высокой активностью, требуются определенные усилия, для того, чтобы их вовлечь в образовательный и оздоровительный процесс.

### 2.3. Характеристика кадрового обеспечения

	2020	2021	2022	2023
Общее количество сотрудников	72	72	72	72
Количество педагогических работников	34	34	34	34
из них:				
Старший воспитатель	1	1	1	1
воспитатель	23	23	24	24
музыкальный руководитель	3	3	3	3
учитель- логопед	2	2	2	2
учитель-дефектолог	1	1	1	1
педагог –психолог	1	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1
Инструктор по физическому воспитанию	1	1	1	1
Педагог дополнительного образования (хореограф)	1	1	1	1
Возрастной ценз педагогических работников:				
до 30 лет	5	5		
от 30 до 49 лет	13	13		
старше 50 лет	16	16		
Стаж работы педагогических работников:				
до 5 лет	13	12		
от 5 до 10 лет	0	1		
от 10 до 20 лет	3	3		
свыше 20 лет	18	18		
Процедура аттестации:				
Высшая квалификационная категория	1	1	1	1
Первая квалификационная категория	20	20		

Соответствие занимаемой должности	5	7		
Не аттестовано,	8	6		
из них молодых специалистов	8	6		
Имеют:	0	0		
награды	0	0		
звания	0	0		
ученую степень	0	0		

#### 2.4. Характеристика программно–методического обеспечения

Образовательная деятельность реализуется по образовательной программе МАДОУ «Детский сад «Колобок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Парциальными программами выступают программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, Т.Стеркина, СПб, 2002. Утверждена МО РФ; программа приобщения детей к русским народным истокам «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева СПб, 2008.

Коррекционными программами служат; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2003г. Утверждена МО РФ, «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2007г. Утверждена МО РФ.

Организация методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса осуществляется методической службой дошкольной образовательной организации.

Организационные формы деятельности методической службы	Дидактические формы деятельности методической службы
--	--

Методическое объединение музыкальных руководителей  
 Методические объединения воспитателей:  
 «Физическое развитие дошкольника»  
 «Познавательное развитие ребенка»  
 «Речевое развитие ребенка»  
 «Художественно-эстетическое развитие ребенка»  
 «Социально-коммуникативное развитие ребенка»  
 Индивидуальное профессиональное педагогическое  
 самообразование  
 Наставничество

Тематические педсоветы  
 Заседания МО  
 Педагогические семинары  
 Индивидуальные консультации  
 Творческие отчёты  
 Открытые показы педагогической деятельности  
 Мастер-классы, практикумы  
 Смотры-конкурсы  
 Школа наставничества

## 2.5. SWOT – анализ и характеристика внешних условий развития

### МАДОУ «Детский сад «Колобок»

Взаимодействие с социумом строится на договорной основе, согласно разработанному совместно плану и является логичным дополнением образовательного пространства.

Наименование организации	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
МБОУ Цнинская СОШ № 1, № 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности при подготовке детей к школе</li> <li>2. Обеспечение равных стартовых возможностей для всех детей</li> <li>3. Адаптация ребенка к новым условиям образовательного процесса школы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместные мероприятия с обучающимися 1-2 классов (развлечения, спортивные праздники, просмотр школьных спектаклей).</li> <li>2. Экскурсии в школу (День знаний, спортивный зал, музыкальный кабинет, библиотека, класс)</li> <li>3. Оформление выставки детских творческих работ «Скоро в школу мы пойдем», «Книга отзывов»</li> <li>4. Концертные номера от ДОО для поздравления учителей с праздниками</li> </ol>
Музыкальная школа	1. Развитие музыкальной деятельности;	1. Совместные мероприятия дошкольников

	<p>2. Приобщение к музыкальному искусству.</p> <p>3. Обучение старших дошкольников игре на музыкальных инструментах,</p>	<p>с воспитанниками школы (концерты, досуги, праздники).</p> <p>2. Оформление выставки детских творческих работ «С музыкой и кисточкой в ладошке», «Рисуем музыку», «Искорки Тамбовщины»</p> <p>3. Организация концертов, экскурсии,</p>
МБОУ ДОД «Центр развития и творчества детей и юношества» –	<p>1. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</p> <p>2. Организация дополнительного общего эстетического развития детей.</p>	<p>1. Совместные проекты, досуги, конкурсы, интересные встречи.</p>
Библиотека	<p>1. Сотрудничество и взаимодействие с целью повышения читательской культуры дошкольника.</p> <p>2. Развитие литературной речи;</p> <p>3. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.</p>	<p>1. Экскурсии в библиотеку (Знакомство с поэтами и писателями, Путешествие в книжную страну, Символы моей Родины)</p> <p>2. Интегрированные развлечения (В портрете вижу образ мамы, Богатыри земли Русской и др.)</p>
МОУ ДОД ДЮСШ, Академия УШУ	<p>1. Привитие любви к спорту.</p> <p>2. Формирование основ здорового образа жизни.</p>	<p>1. Организация и проведение занятий спортивных секций.</p>
ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» -	<p>1. Организация медицинского обслуживания детей ДОУ.</p>	<p>1. Медицинские осмотры специалистами, проведение прививок, консультации для родителей.</p>
<p>1. Тамбовский областной кукольный театр,</p> <p>2. Тамбовское творческое объединение «Артист» –</p>	<p>1. Создание и удовлетворением социокультурных потребностей детей.</p>	<p>1. Концерты, театральные представления.</p>

3. Студенческий театр. 4. Тамбов концерт. 5. Планетарий.		
--	--	--

**К услугам воспитанников:**

1. Занятия по интересам (кружковая работа).
2. Медицинский кабинет (кабинет приема детей, изолятор, процедурный кабинет).
3. Лечебно – оздоровительная работа.
4. Организация питания воспитанников: все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.
5. Организация досуга воспитанников: вечера досугов, праздники, игры, забавы, соревнования.
6. Уголок русского быта.
7. Традиции МАДОУ:  
«День матери», «Проводы русской зимы», «Масленица», «Пасха», «Спартакиада», «Зарница», Музыкально – спортивные праздники совместно с родителями, «День открытых дверей».

**Анализ материально – технического обеспечения**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы.

Год	Текущий ремонт
2018 г.	Капитальный ремонт кухни (горячий цех), установка вентиляции, косметический ремонт 3х групп, частичный ремонт коридора, замена линолеума в коридоре на 1 этаже (от группы № 1 до № 5), частичный ремонт кровли (музыкальный зал и гр № 6), частичная замена отопления в 2х группах, замена 7 окон в группе на пластиковые, приобретение холодильника, детской игровой мебели.

2019 г.	Капитальный ремонт прачки, замена вентиляции на прачке, косметический ремонт 3х групп, замена линолеума и плинтусов в коридоре на 2 этаже (от группы № 10 до № 8), частичный косметический ремонт коридора, частичный ремонт кровли (группы № 12 и № 14), частичная замена отопления в 2х группах, замена 4 окон в группах на пластиковые, приобретение 2-х дверного холодильника, приобретение мясорубки, детских стульчиков 25 штук, 6 столиков.
2020 г.	Капитальный ремонт 2 групп (по программе по перепрофилированию): замена линолеума, установка 9 ластиковых окон, 2 пластиковые двери, замена мебели, косметический ремонт 2х групп, замена линолеума в коридоре на 1 этаже (от группы № 7 до № 9), частичный косметический ремонт коридора, замена отопления в группе №4, замена 4 окон в группе №10 и коридоре на пластиковые, замена двери запасного выхода у группы №11 на металлическую, приобретение 2 стиральных машин. Установлена кнопка вызова сотрудников и поручни в коридоре первого этажа (для инвалидов). Заасфальтирована дорожка от центрального входа до группы № 7.

Однако следует отметить, что в результате длительной эксплуатации на прачке, в групповых помещениях оборудование имеет высокий процент износа.

Необходимо приобретение мебели по росту детей, дополнительного кухонного оборудования, компьютеров.

В ближайшее время планируется создание безбарьерной среды, дающей возможности посещать МАДОУ всем категориям инвалидов, благоустройство участков детского сада: оснащение игровым оборудованием, разделение игровых площадок живой изгородью, асфальтирование дорожек.

## 2.6. Проблемный анализ исходного состояния МАДОУ «Детский сад «Колобок»

Анализ исходного состояния МАДОУ позволил выделить и объединить проблемы и пути их решения.

Проблемы	Пути решения
Увеличение количества детей с нарушениями в состоянии здоровья, в частности часто болеющих	Внедрять разработанную программу по укреплению здоровья воспитанников и формированию у них навыков здорового образа жизни
Переукомплектованность МАДОУ	Создание дополнительных мест за счет выполнения мероприятий по модернизации помещений. Создание «Семейных групп» (при наличии желающих).
Необходимость пополнения программно-методической документацией в соответствии с ФГОС ДО	Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО
Недостаточный уровень активности кадрового потенциала МАДОУ	Участие в семинарах, конкурсах, практикумах и т.п. на муниципальном и региональном уровнях. Участие и распространение передового опыта педагогов через интернет сообщества и печатные издания. Усовершенствовать систему мотивации и стимулирования педагогического персонала к активному распространению опыта работы
Недостаточно высокий уровень участия родителей в управленческом и образовательном процессах МАДОУ	Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях и конкурсах ДОУ. Организовать общение педагогов с родителями посредством Интернет-сайта,

электронной почты, Интернет-клубов различной направленности, проведение основной образовательной деятельности (отдельных занятий) через онлайн, размещение открытых показов на страницах сайта «Детский сад онлайн».

### **3. Концепция развития МАДОУ «Детский сад «Колобок»**

Миссия МАДОУ «Детский сад «Колобок» - повышение социального статуса организации посредством обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Принципы развития детского сада:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Концептуальное построение образовательного пространства предполагает интеграцию основных направлений развития личности: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к

сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### 4. План действий по реализации Программы развития

<b>Направления развития</b>	<b>Мероприятия по реализации программы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Содержательное обновление образовательного процесса	Переработка организационно-методической документации (основная общеобразовательная программа, годовой календарный график, рабочие программы педагогов) в соответствии с ФГОС ДО	по отдельному плану	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий для дальнейшего развития МАДОУ «Детский сад «Колобок»	Укрепление материально-технической базы	постоянно	Заведующий, завхоз
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации	по отдельному плану	старший воспитатель
	Участие в конкурсах и научно-методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.	постоянно	заведующий
Повышение качества дошкольного образования	Мониторинг уровня качества, оказываемых образовательных услуг	1 раз в квартал	старший воспитатель
	Оказание дополнительных образовательных услуг, учитывая пожелания родителей воспитанников.	постоянно	Заведующий, воспитатели
Внедрение инновационной компоненты образовательного процесса	Внедрение новых педагогических технологий	2021-2024	Заведующий, воспитатели
	Открытие инновационной и/или базовой площадки по актуальным вопросам развития дошкольного образования	январь 2022	заведующий
Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

<b>Направления развития</b>	<b>Мероприятия по реализации программы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МАДОУ «Детский сад «Колобок»	Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, соревнованиях, чаепитиях.	постоянно	воспитатели
Развитие системы социального партнерства	Осуществление преемственности образования между детским садом – школой и другими социокультурными объектами, для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе и социализации в обществе.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Переработка модели социального партнерства	сентябрь 2022	заведующий
	Привлечение спонсорских средств на развитие МАДОУ	постоянно	Заведующий, завхоз
Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ:	- Разработка программ дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, внесение необходимых корректив в уже реализуемые программы;	Ежегодно на 1 сентября	Старший воспитатель
	- Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;	ежегодно	Заведующий, главный бухгалтер
	- Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.	ежегодно	Заведующий,
	- Проработка системы оказания дополнительных услуг детям не посещающим ДОО;	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
Совершенствование предметно-развивающей	- оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими	постоянно	Заведующий, воспитатели

<b>Направления развития</b>	<b>Мероприятия по реализации программы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
среды в ДОУ:	пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО;		
	- пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	постоянно	Старший воспитатель
Информатизация образовательного процесса в ДОУ:	- обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования);	2021-2024	Заведующий, воспитатели
	- включение в образовательный процесс сети Интернет.		
Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения:	- увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, доленое участие, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования;	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
	-рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, участия в проектной деятельности, внедрения новых форм дошкольного образования и др.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель

### **5. Механизмы реализации Программы развития**

Программа развития МАДОУ «Детский сад «Колобок» согласовывается с учредителем. Для обеспечения полноты выполнения мероприятий создается Совет Программы.

Совет определяет план работы по различным направлениям развития, уточняет возможности материально-технического обеспечения каждого направления, анализирует ход и результаты каждого этапа реализации Программы, уточняет основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректирует деятельность по направлениям развития.

Вместе с тем при реализации Программы могут возникнуть социальные и экономические риски, связанные:

- ✓ со слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (муниципальные органы власти, образовательная организация), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств;
- ✓ с недостаточным учетом результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы;
- ✓ с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, которые могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию;
- ✓ с недостаточным количеством нужной информации.