**Шпаргалка для родителей**

**«Чем занять ребенка по дороге в сад, в дороге?»**

**1.Чем занять ребенка по дороге в сад?**

 Многие занятые родители считают, что у них совсем нет времени заниматься с ребенком. На самом деле у вас оно есть. В словесные или речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина, поездки на машине… Для этого не требуется никакого оборудования или пособий. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком.

**Мы вам предлагаем несложные, но увлекательные игры, которые позволят разнообразить ежедневную прогулку до сада или домой:**

**Игры на наблюдательность:**

* **«Навигатор».** Предложите ребёнку превратиться в робота, который будет подсказывать дорогу**.** Например, через 3 шага поверните налево, двигайтесь прямо до берёзы и т. д. Такая игра способствует развитию умения ориентироваться в пространстве, помогает усвоить понятия влево-вправо, развивает речь, учит прогнозированию.
* **«Что я вижу»** - Нужно внимательно посмотреть по сторонам и ответить на вопрос: «Что ты видишь?» - ребёнок отвечает, например: «Я вижу, едет машина», «Я вижу, бежит собака» и т. д.
* Поиграйте в **«Противоположности».** Большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий. Такая игра позволит обогатить и активизировать словарный запас ребёнка, развивает мышление.
* **«Ниже-выше»** - Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов. Например: «Покажи самый высокий дом, а теперь - дом, который ниже». Можно выбрать другие предметы — деревья, скамейки, др.
* **«Путешественник и новичок»** - Пусть малыш будет опытным путешественником, а вы - новичком. Новички ничего толком не знают и вечно все путают. Малыш с удовольствием возьмет над вами шефство, будет предупреждать, следить, опекать. При переходе через дорогу, вы «по ошибке», направляетесь не к «зебре», или пытаетесь обойти автобус спереди. Если ребенок присоединяется к вашим глупостям, то вы теперь точно знаете, на что следует обратить внимание. Вы можете идти совсем другой, непривычной дорогой (прокладывать новый маршрут).

**Речевые игры:**

* **«Четвёртый лишний».** Назовите три слова из одной категории и одно из другой. Задача малыша определить лишнее слово и объяснить почему он так считает. К этой же теме относится игра **«Назови одним словом».** Взрослый произносит несколько слов, а ребёнок называет обобщающее слово, объединяющее их. Например: огурец, свёкла, помидор, лук – это овощи. **«Собери семью»** - Вы называете любое животное, а малыш называет его семью. Например, КОТ – мама-кошка, папа-кот, детёныш-котёнок, детёныши-котята.
* **«Он – она»** - Вы называете животное и спрашиваете у своего малыша: «Если медведь – это ОН, то кто ОНА?» - (медведица).
* **«Скажи ласково»** - Вы называете всё, что видите по дороге, ребёнок называет ваше слово ласково: лист – листик, берёза – берёзка, снег – снежок, камень – камешек.
* **«Один - много»** - Вы называете любые предметы в единственном числе, а ребёнок во множественном числе: один мяч – много мячей, одно ведро – много вёдер.
* **«Вот предмет, а из чего люди сделали его?»** - Вы называете вещь, а ребенок говорит, из чего она сделана. Например, стол - из дерева, дом - из камня.
* **«Что было раньше?»** - Вы называете слово, а ребенок говорит, чем оно было раньше (рыба - икрой, лужа - дождиком, лист - почкой и т.п.).
* **«Сочиняем сказку»** - по очереди придумываем предложения.

**«Развиваем координацию движений»**  
Вы думаете, что желание ребенка идти по бордюру, а не по дороге, это простое баловство? Нет, это отличная тренировка для всего детского организма. Кроме того, можно идти по дороге задом наперед (под четким маминым руководством), прыгать на одной или двух ногах. Если по дороге встречаются места, выложенные тротуарной наступая на линии. Еще можно переступать через тени деревьев или мокрые пятна от луж на асфальте. А еще осенью можно поиграть в каштановый футбол (положите в карман 4-5 каштанчиков, чтобы потом не искать укатившийся в кусты «мячик»).  
**«Повтори ритм»**  
Взрослый прохлопывает в ладоши несложный музыкальный ритм. Ребенок повторяет.  
**«Земля, воздух, вода»**  
Вы говорите ребенку одно любое слово на выбор: «воздух», «земля» или «вода». Он должен быстро назвать любое животное, обитающее в воде, на суше или в воздухе. Можно также называть и неодушевленные предметы.

**2. Чем занять ребенка в дороге?**

Путешествуя с детьми в автомобиле, самолете, поезде, так хочется, чтобы поездка была неутомительной и интересной. Но — дети начинают скучать, капризничать и подвывать: «Ну ско-о-оро мы приедем?!» Первое, что стоит сделать — это проинформировать ребёнка, сколько времени вы проведёте в пути. Но так как дошколята плохо ориентируются во времени, наглядно покажите расстояние в пути. Например, на корешке книги. Если низ корешка — это точка, откуда вы выехали, а верх — место назначения, то легко показать, где именно вы сейчас находитесь — и сколько ещё осталось. Второе - если дорога дальняя — обязательно покажите, когда намечается остановка. Предвкушение скорого "освобождения" поможет ребёнку спокойнее перенести неподвижное сидение в кресле.  
***Но главное, что поможет разнообразить пребывание в дороге, это игры и развлечения:***

* Играем в малогабаритные настольные игры, пластилин, конструктор, пазлы.
* Играем в речевые игры.
* Поем песни, слушаем музыку и сказки
* Мастерим поделки **Оригами**.
* **«Что поместится в банку»** - Вы по очереди называете слова, учитывая их «вместимость» в банку. Например, слово «остров» уже не подходит, т.к. в банку не влезает. Слова могут начинаться на какую-либо букву, какого-либо цвета и т.п.
* **«Веселые пальчики»** - Шариковой ручкой нарисуйте на подушечках пальцев забавные рожицы и дайте им имена, к примеру, Веселун, Добряк, Злючка, Рыжик. Придумайте сказку про них, можно рисовать и животных.

**Игры на наблюдательность:**

* **«Дорожный алфавит»** - Вы загадываете букву, ребенок пытается обнаружить ее на дорожный знака, вывесках, зданиях, в форме облаков, деревьев.
* **«Буквы за окошком»** - Вы выбираете любую букву, а ребенок называет те объекты, которые с неё начинаются. Например, «Д» — дорога, деревья, дом.
* **«Цифры за окошком»** - Предложите ребенку: «Давай посчитаем, сколько нам попадётся машин красного цвета». Или вот так: «Ты считаешь машины синего цвета, я — зелёного. Каких встретится больше, кто победит?»
* **«Угадай, что в машине»** - Загадывайте какой-либо объект, находящийся в автомобиле. Например, «сквозь него я смотрю на дорогу» (окно), «нажмёшь ногою, и машина взвоет» (педаль). Чередуйтесь: пусть ребёнок загадывает, а вы отгадываете.

***Совместные игры помогут стать вам ближе друг к другу.***  
***Играйте со своими детьми и дружите. Играйте и обязательно хвалите!***

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.   С подобными играми дорога станет весёлой, познавательной и отвлечёт ребёнка от возможного беспокойства, связанного с посещением детского сада**.**