

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Колобок»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 2 от 05.11.2015 г.	УТВЕРЖДЕНО: Заведующий МАДОУ «Детский сад «Колобок» Т. Н. Савина приказ № 176 от 06.11.2015
--	--



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права педагогических работников
на дополнительное профессиональное образование**

по профилю педагогической деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение является документом, регламентирующим работу детского сада по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.3. Настоящее Положение принято на Педагогическом совете детского сада и с первичной профсоюзной организацией учреждения.

1.4. Положение устанавливает порядок направления педагогов на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;

организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;

развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;

развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров;

организация мониторинга профессионального роста педагогов.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников

3.1. Система повышения квалификации педагогических работников включает в себя следующие направления: повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (до 72 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);
- тематические проблемные семинары;
- специальное обучение (в том числе дистанционное);
- экспериментирование в практике, активное участие в методических мероприятиях детского сада;
- самообразование.

3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с

частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией.

3.6. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается учреждением, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.

4. Формы повышения квалификации педагогических работников в школе

4.1. Система повышения квалификации педагогических работников организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

5. Отчётность о повышении квалификации

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной подготовке.

5.2. Результаты работы в творческих группах, на педагогических советах, заседаниях МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью
на 4 (четырёх) листах

Заслуженный работник культуры
Детский сад «Колобок»
Т. Н. Савина

